

# Quais são os teus Dons Espirituais?

Guia do Líder



Série de Discipulado para Crentes Jovens



# Quais são os teus Dons Espirituais? Guia do Líder

**Escritura:** “Porque somos feitura sua, criados em Cristo Jesus para as boas obras, as quais Deus preparou para que andássemos nelas” (Efésios 2:10).

**Objectivo:** O objectivo deste *Guia do Líder* é dar-lhe os recursos básicos para criar um ambiente de aprendizagem que ajude as crianças a descobrir os seus dons e competências, para poderem usá-los para servir o Senhor e os outros. É pensado para ser usado juntamente com o livro do aluno intitulado *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

## Lista de Recursos

*Bíblia*

*Quais são os Teus Dons Espirituais*  
*Guia do Líder*

*Quais são os Teus Dons Espirituais?*  
Livro do Aluno (um por criança)

*Quais são os Teus Dons Espirituais?*  
Guia dos Pais (incluído neste *Guia do Líder*. Um por família)

Canetas e lápis  
Espelho de mão  
Quadro branco ou cartolina  
Marcadores para quadro branco ou normais  
21,25 x 27,5 cm letras F.O.R.M.A.  
Carta aos pais (encontrada em anexo a este guia)  
Lençol escuro grande  
Tesouras  
Papel em rolo grande (jornal ou quadro de avisos)  
Recipiente (bolsa, caixa, chapéu ou tigela)

*Uma Vida com Propósitos*, de Rick Warren, opcional

## O que são Dons Espirituais e o que significam para o Serviço Cristão?

### Uma Nota sobre Servir

Será que quando lê as Escrituras encontra uma idade mínima para os cristãos começarem a servir? Claro que não! O que encontra é uma passagem que nos dá o propósito de ensinar às crianças sobre servir os outros e usar os dons espirituais que Deus lhes dá: “E crescia Jesus em sabedoria, e em estatura, e em graça para com Deus e os homens” (Lucas 2:52).

Este versículo transmite claramente que as crianças são tão valorizadas no reino de Deus quanto os seus familiares mais velhos. As crianças que se tornam crentes têm uma oportunidade incrível de impactar e transformar o seu lar, escola e mundo através do serviço aos outros e não apenas estando focadas em si mesmas.

Este breve estudo sobre os dons espirituais foi projectado com cuidado e oração para inspirar as crianças a 1) saberem que são criação única de Deus, 2) compreender que têm dons e habilidades especiais e foram planeadas para servirem a Deus e 3) ser incentivadas a encontrarem um ministério dentro do corpo de crentes com os quais adoram.

É a esperança desta autora que o líder veja isto como uma oportunidade para aumentar a consciência das crianças que são crentes a envolverem-se no ministério. Esta pode ser uma porta para as crianças explorarem a obra do Espírito Santo nas suas vidas. Além disso, a experiência de servir a Deus e aos outros cria experiências impactantes que permitem que a fé cresça e amadureça.

## Como Utilizar Este Guia:

Prepare-se, começando por orar pela direcção de Deus ao dar esta aula, lendo este guia do líder e realizando as actividades sugeridas. Isto vai ajudá-lo a preparar-se para a experiência de ensino e para quaisquer perguntas que possam surgir ao dirigir as crianças nesta aula sobre dons espirituais - ajudando cada criança a descobrir a sua F.O.R.M.A. única.

Faça as fotocópias necessárias para cada criança e respectivas famílias. Procure quaisquer definições que desconheça e responda às perguntas que vai colocar em aula, pelas suas próprias palavras e com base na sua situação pessoal.

Permita que as crianças façam perguntas que possam surgir sobre o processo e a experiência de usar os dons espirituais no serviço a Deus e aos outros.

Se não é o pastor, convide-o a participar para conversar com as crianças sobre dons espirituais e serviço, e a sua aplicação na comunidade de crentes.

Decida se vai o ensinar numa ou em várias sessões. Se decidir fazê-lo em mais de uma sessão, recomendamos que comece com as páginas 1-4 do livro, depois faça uma segunda sessão com as páginas 5-8 (discutindo a F.O.R.M.A. de cada criança) e concluindo com um projecto de serviço em grupo.

Divirta-se! Isto deve ser algo de que gosta e que quer experimentar com as crianças. Está a participar de um evento espiritual importante na vida das crianças da sua classe.

A autora começou a servir aos 12 anos, ainda criança, altura em que foi chamada para o ministério. Por outras palavras, o que vai investir nesta experiência de aprendizagem terá um longo alcance no futuro, através de vidas que se comprometem a crescer e a servir no Reino de Deus. O líder será a imagem viva de Cristo e da Sua liderança de servo para as crianças que vai liderar ao longo deste estudo.

### Porque é que as crianças devem aprender a servir a Jesus?

Deus, o Pai, escolheu enviar o Seu Filho à terra como o caminho para a salvação da humanidade. Foi no meio desta humanidade que Jesus demonstrou o Seu serviço a Deus. Apesar da fragilidade humana e limitações físicas, Cristo mostrou-nos, na Sua humanidade, o que significa servir e quão valioso é. As crianças são constantemente expostas a uma cultura que diz "serve-me" em vez de "serve os outros". Mas se entenderem este conceito de "serviço ao próximo" enquanto ainda são novas, provavelmente serão servos no reino de Deus durante toda a sua vida.

Outra forma de ver isto é que, ao incutirmos nos nossos filhos o conceito de servir num ministério, também temos a oportunidade de avaliar o seu desenvolvimento espiritual. É uma forma de vermos o fruto da sua fé através de obras e do serviço.

Quando as crianças chegam ao 2º ciclo de estudos, desenvolveram-se suficientemente para interagir com os seus pares e com as pessoas mais velhas. O impacto dessas primeiras oportunidades de serviço gera uma forte auto-estima porque as crianças aprendem a descobrir e a usar os seus dons espirituais. A mensagem que esperamos que partilhe com a comunidade da sua igreja é... "Deixem as crianças servir!"

### Porque é que o livro do aluno *Quais são os Teus Dons Espirituais?* e os outros recursos devem ser usados?

Se espera que as crianças entendam deve usar as ferramentas certas. Este livro foi elaborado para que crianças do 1º e 2º ciclos pensem sobre quem são "em Cristo" e quão divertido é servir Deus e os outros através dos seus dons espirituais, paixões, competências, personalidades e experiências. Todos estes aspectos fazem parte de como Deus prepara o Seu povo para o serviço.

Portanto, use o livro e divirta-se com ele. Seja criativo e torne esta aula o mais interactiva possível; se estiver a falar durante toda a aula, esta pode tornar-se muito aborrecida. Leia atentamente este guia para obter outros recursos divertidos, materiais didáticos e sugestões de actividades.

Certifique-se que entende a posição doutrinária sobre o uso de dons espirituais na igreja que frequenta. Fale com o seu pastor. Faça todas as perguntas que tiver e prepare-se para responder às perguntas das crianças que vai ensinar.

## **Passagens Bíblicas Sobre Servir Jesus:**

Leia estas passagens no seu trabalho de preparação. Depois leia-as também com o seu filho e com a sua família.

- Efésios 2:10
- Salmos 139:14-16
- 1 Coríntios 12:1
- 1 Coríntios 12:4-7
- Romanos 12:6-8
- Mateus 25:23

Precisará de um quadro branco e marcadores que apagam ou folhas de cartolina para o debate nas páginas 2 e 3 do livro.

Certifique-se de ter uma Bíblia para usar e ter letras recortadas em cartão ou cartolina com a palavra F.O.R.M.A

## **Uma Palavra sobre Dons Espirituais**

Neste estudo, apresentará às crianças do 1º ciclo o conceito de dons espirituais. No final deste guia, está incluído um questionário rápido sobre dons espirituais para usar com crianças. Além do questionário, há várias listas e descrições dos dons espirituais disponíveis em várias publicações cristãs. Tenha cuidado para não usar descrições demasiado longas que possam frustrar as crianças. Use descrições simples e explique que os dons espirituais não são regras e não as limitam a um ministério... são apenas uma das cinco coisas que as torna únicas.

Por outras palavras, ensine sobre os dons espirituais, mas não fique “preso” a eles. Ajude a sua família a compreender que Deus criou todas as partes de quem são n'Ele para O servir e aos outros através dos seus dons espirituais.

Lembre-se de que todos os crentes têm pelo menos um dom espiritual e que os dons espirituais não são o mesmo que o fruto do espírito identificado em Gálatas 5:22-23. Algumas listas de dons espirituais mencionam até 20 dons diferentes. Outras terão 8 a 9. Incluímos 12 que parecem ser mais adequados para crianças. Seria uma boa ideia ler 1 Coríntios 12, 1 Coríntios 14 e Romanos 12:6-8 quando começar a preparar-se.

Imprima e entregue a cada família uma cópia da carta aos pais que está no fim deste documento.

## Notas:

# A Lição

## Introdução

Se ainda não o fez, dê a cada criança participante um exemplar do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Diga: **Hoje vamos trabalhar juntos para descobrir como servir a Jesus juntamente com os outros. Esta é uma maneira especial de seguir o plano de Deus para a nossa vida. A parte boa é que cada um de vocês vai ter uma forma única de ajudar e servir os outros através do uso dos seus dons espirituais, das coisas que são importantes para vocês, das competências, personalidade e experiências que Deus vos deu.**

## Conheces Alguém Assim?

Página 2 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Diga: **Pensem num evento desportivo recente a que tenham ido, que tenham visto na televisão ou do qual tenham ouvido falar. O que é que os jogadores tiveram de fazer para ganhar o jogo?** (Dê tempo para respostas. As respostas vão variar.) Encoraje as crianças a pensar sobre o papel que cada jogador tem. Se não receber nenhuma resposta, sugira que pensem no que cada jogador precisa para se concentrar. (Respostas possíveis: a posição, o papel, o trabalho ou o que o jogador deve fazer para ajudar a equipa a ter sucesso.)

No quadro branco ou na cartolina, registre as respostas. Faça uma lista das respostas para referência.

Diga: **O que é que acham que aconteceria se os jogadores daquela equipa não fizessem nenhuma das coisas que dissemos?** (As respostas variam, mas devem concentrar-se em coisas como perder o jogo, correr uns contra os outros, ficarem chateados, desistir, arranjar uma confusão, etc.).

Agora, peça às crianças que abram o livro na página 2. Peça às crianças que se revezem na leitura sobre as duas pessoas que vão conhecer (Joana e Gonçalo). Pergunte: **Já se sentiram como a Joana? E como o Gonçalo?** (Faça uma pausa para ouvir a partilha das crianças. De seguida, partilhe um exemplo relacionado com a sua vida, conforme apropriado.)

Leia a pergunta no final da página 2 em voz alta para o grupo: **O que é que acham que estes dois crentes jovens querem fazer?** (Servir a Jesus) **Vamos descobrir algumas informações úteis sobre como servir Jesus.**

Um bom recurso para isto é o livro *My Best Friend, Jesus (Meu Melhor Amigo, Jesus)*. Pode fazer o pedido online em [www.wordaction.com](http://www.wordaction.com). Pesquise por “Children” e depois em “Resources”.

## O que Precisas para Servir!

Página 3 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Peça às crianças que observem a página 3 do livro. Encoraje-as a verificar todas as afirmações que estão no leitor de música e a escolher as que se aplicam a elas. Esteja preparado para ler as declarações em grupo, para que cada criança possa acompanhar e escolher com confiança:

- Eu creio em Jesus.
- Sei que Jesus é o meu Senhor e Salvador.
- Admiti os meus pecados e pedi perdão a Deus.
- Quero servir Jesus.
- Quero tornar o mundo num lugar melhor.

Diga: **As pessoas que crêem em Jesus, que O conhecem como Senhor e Salvador e que vivem para agradar a Deus, desejam servir-Lhe e aos outros, ajudando a tornar o mundo e a vida dos outros melhor.**

**Nota para o líder:** Se houver algum aluno na aula que não se identifique como crente, mas demonstra interesse em aceitar Jesus como Senhor e Salvador, deve fazer uma oração de salvação. Siga o plano **1 2 3**. Não tenha medo de interromper a lição e partilhar do seu coração o seu relacionamento com Jesus Cristo. Explique porque é que Ele é o seu Salvador. Encoraje o grupo a partilhar sobre como Jesus traz mudanças.

1 — Admite que pecaste (pecar significa fazer, conscientemente, aquilo que sabes que Deus não quer que faças; ou não fazer aquilo que sabes que Deus quer que faças). Diz a Deus o que fizeste ou o que não fizeste, arrepende-te e dispõe-te a não repetir esse comportamento. (Lê Romanos 3:23)

2 — Acredita que Deus te ama e que enviou o Seu Filho, Jesus, para te salvar dos teus pecados. Aceita o perdão que Deus te oferece. (Lê João 3:16)

3 — Declara que Jesus é teu Salvador. Reconhece o perdão de Deus, responde com amor e segue Jesus. (Lê Romanos 10:13)

Aqui está um exemplo de uma oração de salvação que pode fazer com as crianças:

**Querido Deus,**

**Obrigado por enviares o Teu Filho, Jesus, para morrer na Cruz pelos meus pecados ou pelas coisas erradas que fiz. Admito que Te desobedeci. Quero escolher viver como Tu me ensinas a viver. Acredito e aceito que me perdoaste. Amo-Te, Senhor, e peço-Te que sejas o meu Salvador e o meu Melhor Amigo. Prometo escolher amar-Te e seguir-Te. Obrigado, Deus, pelo Teu amor e perdão.**

**Em nome de Jesus, amém.**

## Notas:

\* partilhe um exemplo de perdão da sua experiência de vida



\* imprima as seis etapas e entregue-as a cada criança

## Explora a Palavra de Deus

Página 4 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Diga: **A Bíblia é uma boa fonte de sabedoria para entendermos o que significa servir. Vamos abrir a Bíblia e dar uma olhadela.**

Distribua Bíblias conforme necessário. Tenha em atenção que todas as passagens (salvo outra indicação) são da versão João Ferreira de Almeida Revista e Corrigida (ARC). Peça às crianças que abram na página 4 do livro. Para esta actividade vão precisar de canetas ou lápis para escrever e marcadores para usar na cartolina ou no quadro branco.

No quadro branco ou na cartolina, desenhe um triângulo com a palavra "SERVIR" no centro. Esteja pronto para escrever a quem podemos servir nas três linhas do triângulo.

Diga: **Vamos ler estes três versículos da Bíblia. Eles podem ajudar-nos a aprender porque é que servimos e a quem servimos.**

### Versículo 1: Actos 13:2.

Peça a um voluntário que abra a Bíblia (ou faça-o você mesmo), encontre e leia Actos 13:2. Pergunte: **De acordo com este versículo, o que somos designados para fazer?** (TRABALHO) Preencha os espaços em branco da página 4 do livro.

Pergunte: **A quem somos designados a servir quando fazemos este trabalho?** (O Senhor) Escreva as palavras "o Senhor" na parte de baixo do triângulo.

Diga: **Tudo o que fazemos para Deus, fazemos com a Sua força e ajuda. Vamos orar e agradecer a Deus por nos ajudar a viver em serviço para Ele através dos dons espirituais, das coisas que gostamos de fazer, das coisas em que somos bons e das experiências que Ele nos dá.** Dirija as crianças numa breve oração, pedindo a Deus que as guie em oportunidades e escolhas de serviço.

### Versículo 2: Hebreus 6:10.

Peça a um voluntário que abra a Bíblia (ou faça-o você mesmo), encontre e leia Hebreus 6:10. Pergunte: **De acordo com este versículo, quem não se vai esquecer do trabalho que vocês fazem?** (DEUS) Preencha os espaços em branco da página 4 do livro.

Pergunte: **Quem é que também estão a ajudar quando servem a Deus?** (O SEU POVO) Preencham os espaços em branco da página 4 do livro.

## Emoções

Aceitação  
 Carinho  
 Ira  
 Medo  
 Dor  
 Gratidão  
 Amor  
 Curiosidade  
 Ódio  
 Esperança  
 Ansiedade  
 Tristeza  
 Remorso  
 Vergonha  
 Felicidade  
 Preocupação  
 Espanto  
 Surpresa

Aponte para o triângulo. Diga: **Todo o serviço que fazemos enquanto cristãos para ajudar os outros, deve ser feito em espírito de oração e com a ajuda de Deus.** Pergunte: **Então, acham que isso significa que Deus vos vai apoiar e não se esquecerá do trabalho que vocês fazem?** (Sim) Escreva as palavras “Outros crentes” na lateral esquerda do triângulo. Diga: **Portanto, servir a Deus e aos outros inclui servir o povo de Deus - ou outros crentes.**

Dirija as crianças numa breve oração, pedindo a Deus que as guie nas suas oportunidades de serviço e escolhas por outros crentes. Pergunte: **Quais são algumas coisas que podem fazer para servirem a Deus e outros crentes?** (Permita respostas. Podem escrever as ideias junto ao triângulo.)

### **Versículo 3: Mateus 5:16.**

Peça a um voluntário que abra a Bíblia (ou faça-o você mesmo), encontre e leia Mateus 5:16. Pergunte: **De acordo com este versículo, quem verá as vossas boas acções?** (HOMENS) Preencham os espaços em branco da página 4 do livro.

Diga: **Isto significa que as pessoas vos vêem e percebem que vocês são pessoas prestáveis e atenciosas. Isto aplica-se especialmente a um grupo de pessoas que não acredita em Deus. Sabiam que as pessoas formam opiniões sobre quem é Deus e como Ele é apenas ao observarem as vossas vidas e como vocês se comportam? Como é que isso vos faz sentir? Como é que isto muda o vosso pensamento sobre fazer algo errado ou ser maldoso?** (Dê tempo às crianças para reflectirem e responderem.)

Pergunte: **Quem é que devia receber o crédito ou o reconhecimento ou o louvor e o aplauso pelas coisas boas e úteis que fazem ao servir os outros?** (Permita que as crianças respondam.) Pergunte: **De acordo com Mateus 5:16, quem é que é louvado pelo que vocês fazem ao servir a Deus e aos outros?** (O PAI CELESTIAL) Preencham os espaços em branco na página 4 do livro.

Aponte para o triângulo. Diga: **Tudo o que fazemos, enquanto cristãos, para servir e ajudar os outros, deve ser feito em oração e com a ajuda de Deus. E devemos louvar a Deus pelos dons e oportunidades que Ele nos dá para servir os outros.**

Escreva as palavras “Não-crentes” ao longo da linha direita do triângulo. Diga: **Então, servir a Deus e aos outros inclui servir as pessoas que não acreditam ou que não seguem a Deus e o Seu Filho Jesus, certo?** (Permita que as crianças reflectam e respondam. Peça-lhes que fechem os olhos e pensem em pessoas que talvez conheçam que não conhecem o Senhor.) Após alguns minutos, peça-lhes que abram os olhos.



## Notas:

**Materiais necessários:** Lençol escuro grande e tesoura. Deve ser grande o suficiente para esconder quatro crianças quando seguradas na vertical.



### Palavra de Fé:

A Igreja é a família de crentes que receberam Jesus como Salvador. A Igreja com I maiúsculo é composta por todos os crentes, em todos os lugares.

Diga: **Deus preocupa-se e ama todas as pessoas. Ele deseja que todas as pessoas escolham amá-Lo e servi-Lo. Vocês podem fazer parte dos planos d'Ele para os outros. Vocês podem mostrar às pessoas o amor de Deus através das coisas que fazem.**

**\*Actividade Opcional:** Esta actividade deve ser realizada com as crianças divididas em equipas. Precisarás de uma cartolina e dois marcadores para cada equipa. Marque dois minutos num cronómetro. Peça a cada equipa para escrever o maior número de nomes ou ocupações que conhecem, que demonstram o amor de Deus através do serviço que prestam. Por exemplo, um professor de Escola Dominical partilha o amor de Deus, ensinando-as a conhecer Deus e a Sua Palavra.

Quando acabar o tempo, permita que cada equipa partilhe alguns nomes da lista. Faça esta actividade como introdução ou conclusão do debate da página 4 do livro do aluno.

**Observação:** Certifique-se que há pelo menos uma criança que sabe escrever bem em cada equipa, ou esteja preparado para ajudar quando for necessário.

## O Teu Corpo... O Corpo de Cristo...

Página 5 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Antes do dia da sessão, pegue num lençol velho e escuro e use uma tesoura para recortar quatro aberturas verticais de cerca de 5 cm.

Quando chegar a hora da sessão, use esta actividade como introdução à página 5 do livro do aluno, pedindo a dois voluntários que segurem o lençol na vertical.

Convide quatro voluntários para se colocarem por de trás do lençol. De seguida, peça-lhes para baralharem as posições e escolherem o seu lugar por trás de uma das aberturas sem que o grupo perceba quem é quem. Não revele quem está onde. Explique às quatro crianças que devem colocar uma das seguintes partes do corpo pela abertura recortada no lençol: nariz, orelha, polegar ou cotovelo.

Diga às crianças que estão atrás do lençol: **Agora, cada um de vocês pode escolher uma das quatro partes do corpo que eu vou dizer e colocá-la na abertura. As partes do corpo são: cotovelo, nariz, orelha e polegar.** Dê-lhes tempo para decidirem. Diga aos que estão a assistir: **Conseguem adivinhar a quem pertence cada parte mostrada?** Dê-lhes duas oportunidades para adivinhar.

Pergunte: **Como é que foi tentar adivinhar a que pessoa pertence cada parte do corpo?** (As respostas variam.) Explique que, assim como aquelas partes do corpo são únicas, cada um de nós é uma parte única do Corpo de Cristo.

## Notas:

**Pergunte: O que é que acham que significa único?** (Permitir respostas) **Ser único é ser especial, singular ou irrepetível ou até mesmo separado de alguma forma.**

Leia **Romanos 12:1-8** enquanto as crianças acompanham usando a Bíblia. Pergunte: **É mais fácil ou mais difícil andar com uma ou duas pernas? Por que é que vocês têm nariz? Para que é que vocês precisam de um coração ou de pulmões?** (Permita as respostas) Diga: **Esta passagem da Bíblia explica que, assim como os nossos corpos físicos são feitos de muitas partes que trabalham juntas, o mesmo acontece com a Igreja. Deus projectou a Igreja, a Sua Igreja, o povo de Deus, para trabalhar em conjunto. Cada um de nós tem um trabalho diferente planeado por Ele.**

Pergunte: **O que acham que acontece quando alguém que faz parte da Igreja não faz a sua parte?** (Permitir respostas)

**A Igreja não funciona como Deus a planeou sem as coisas que fazem de cada um de nós especial e único. Vamos descobrir mais.**

**Nota:** Deus tem planos para o Seu povo, mas se não cumprirmos esses planos não o estamos a limitar. Ele vai realizar os Seus propósitos de outras formas.

**\*Actividade Opcional:** Prepare um rolo de papel de cenário e estenda-o no chão. Peça às crianças que se deitem no chão, por cima do papel, e desenhem o contorno dos seus corpos. Esta actividade é melhor feita em pares para as crianças se desenharem umas às outras.

Esses desenhos podem ser usados posteriormente para decorar e fazer com que as crianças identifiquem a sua F.O.R.M.A. e desenhem linhas ao lado das formas do corpo e rotulem os cinco componentes de F.O.R.M.A. Certifique-se de que as crianças escrevem os seus nomes nos contornos do corpo.

Segure as letras que fez antes da sessão que soletram a palavra F.O.R.M.A.

Diga: **Agora vamos descobrir que palavra ou palavras começam por cada uma destas letras e perceber a F.O.R.M.A. que Deus nos deu.**

Faça uma pesquisa com a classe para ver se acham que a sua F.O.R.M.A. será a igual ou diferente das outras da classe. Escolha uma das crianças que disse que seria diferente e peça-lhe que leia **Salmos 139:14**.

Peça às crianças que escrevam o que acreditam que a palavra “complexo” significa. Poderá querer trazer um dicionário para a aula, procurar e ler a definição juntas.

Cole as letras de F, O, R, M, A no quadro branco ou na parede. Se as prender na parede, prenda outra folha de papel embaixo de cada letra. Pergunte: **Querem saber mais sobre a vossa F.O.R.M.A. exclusiva? Vamos virar a página para descobrir a F.O.R.M.A.**

**Notas:**

## A Minha F.O.R.M.A. Única

Página 6-7 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Peça às crianças que abram a página 6 do livro do aluno. Cada criança precisará de uma caneta ou de um lápis.

Nesta secção, pode encorajar as crianças a trabalhar em pares para pesquisarem as passagens bíblicas e escreverem as suas respostas nos espaços em branco. (Se for necessário, junte crianças mais velhas com crianças mais novas para que os que lêem melhor possam ajudar os que têm menos experiência e confiança.) Se possível, peça a alguns adultos para ajudar e encorajar os pares durante a actividade. Quando terminarem, use a conversa disponibilizada neste guia do líder para continuar o debate.

### Soluções para a actividade das páginas 6, 7 e 8.

#### **F significa,**

perFil

(Efésios 2:10)

#### **O significa,**

dOns espirituais

1. DESPREZE/DESPREZES (1 Timóteo 4:12 e 14)
2. DISPENSEIROS (e) FIEIS (1 Coríntios 4:2)
3. DAR (e) FRUTO (João 15:8)
4. DISCÍPULOS (João 15:8)

#### **R significa,**

coRação

SATISFARÁ (e) CORAÇÃO (Salmos 37:4)

#### **M significa**

coMpetência

SERVIÇO (e) SENHOR (1 Coríntios 12:5)

#### **A significa**

experiênciA (Romanos 8:28)

A resposta correcta é Sim e Sim, mas permita que as crianças escolham a resposta que desejarem.

## Notas:



A *intercessão* significa apresentar as necessidades ou interesses de uma pessoa a outra. Significa orar pelas necessidades de outra pessoa. Oramos a Deus e depois, no céu, Jesus intercede a Deus por nós.

**Página 6 do livro. Sugestões de Actividades e Ajudas Adicionais:**

### Dons Espirituais

Diga: **Todos os crentes têm pelo menos um dom espiritual, mas a maioria dos cristãos tem mais do que um. Estes dons são activados ou disponibilizados quando somos salvos. Não são algo que possamos ganhar... São presentes. Isto significa que é o Espírito Santo que nos dá os dons e nos ajuda a usá-los para servir a Deus e aos outros.**

Pergunte: **Que idade é que acham que precisamos ter para conhecer e usar os dons espirituais?** (Permita que as crianças considerem e respondam.) Diga: **Não há uma idade definida. Qualquer pessoa pode aprender a conhecer os seus dons espirituais e permitir que Deus os use para ajudar os outros. Isto significa que vocês também podem!**

Escreva a seguinte lista de palavras no quadro branco ou numa cartolina. De seguida, copie e recorte as definições que estão separadas por linhas pontilhadas azuis. Coloque-as dentro de um chapéu, caixa, bolsa ou taça. Peça às crianças que retirem uma tira, uma de cada vez, e leia-as em voz alta. Fale sobre as palavras no quadro. Ajude as crianças a ligarem cada definição à sua palavra correspondente. Cole a definição ao lado da palavra.

---

**Administração/Organização:** A capacidade de organização para a obra de Deus.

**Comunhão:** A capacidade de incluir outros numa comunidade de crentes.

**Pastoreio/Orientação:** A capacidade de reconhecer e afirmar as competências, talentos e dons espirituais de outros crentes.

**Evangelismo:** A capacidade e forte desejo de partilhar as boas novas de Jesus Cristo com outras pessoas.

**Discernimento:** A capacidade de dizer a diferença entre o que é certo e errado aos olhos de Deus e de fazer o que é certo com a Sua ajuda.

**Doação/Mordomia:** A capacidade de partilhar alegremente os recursos de tempo, talentos e dinheiro que Deus dá.

**Hospitalidade:** A capacidade de estender cuidados básicos e amizade a outras pessoas, especialmente fora do seu círculo de amigos, para que possam conhecer a Deus.

**Conhecimento:** A capacidade de entender a verdade encontrada na Palavra de Deus e explicá-la para que outros a possam entender.

**Liderança:** A capacidade de desafiar e inspirar outros a segui-lo para que se tornem melhores para Deus.

**Misericórdia/Compaixão:** A capacidade de sentir profundamente a dor dos outros e cuidar das suas feridas.

**Ajuda/Serviço:** A capacidade e grande desejo de dar ajuda concreta através de acções.

**Ensino:** A capacidade de inspirar outras pessoas a aprenderem a conhecer Deus através das coisas que faz.

As definições a serem copiadas e recortadas são separadas pelas linhas pontilhadas azuis

— A capacidade de organização para a obra de Deus.

— A capacidade de incluir outros numa comunidade de crentes.

— A capacidade de organização para a obra de Deus.

— A capacidade de reconhecer e afirmar as competências, talentos e dons espirituais de outros crentes.

— A capacidade e forte desejo de partilhar as boas novas de Jesus Cristo com outras pessoas.

— A capacidade de dizer a diferença entre o que é certo e errado aos olhos de Deus e de fazer o que é certo com a Sua ajuda.

— A capacidade de compartilhar com alegria os recursos de tempo, talentos e dinheiro que Deus dá.

— A capacidade de estender cuidados básicos e amizade a outras pessoas, especialmente fora do seu círculo de amigos, para que possam conhecer a Deus.

— A capacidade de entender a verdade encontrada na Palavra de Deus e explicá-la para que outros a possam entender.

— A capacidade de desafiar e inspirar outros a segui-lo para que se tornem o seu melhor para Deus.

— A capacidade de sentir profundamente a dor dos outros e cuidar das suas feridas.

— A capacidade e grande desejo de dar ajuda concreta através de acções.

— A capacidade de inspirar outras pessoas a aprenderem a conhecer Deus através das coisas que faz.

Fotocopie o Questionário Rápido de Dons Espirituais encontrado no final deste guia do líder. Distribua-o a cada criança juntamente com uma caneta ou lápis. Peça às crianças que examinem e marquem ao lado de cada afirmação aquela que melhor as descreve.

## Notas:

Diga: **Leiam cada frase cuidadosamente. Coloquem um visto ✓ ao lado de cada frase que vos faça pensar: “Isto sou eu!”**

Leia cada frase em voz alta. Repita-a. Dê tempo às crianças para assinalarem a caixa. Releia conforme necessário ou solicitado. Deve reservar tempo suficiente para que as crianças entendam o que estão a fazer.

Quando terminarem, diga: **Agora, observem cada conjunto de quatro perguntas. Se um conjunto tiver apenas uma ou nenhuma cruz, desenhem um quadrado do lado esquerdo do conjunto. Se um conjunto tiver duas cruzes, desenhem um triângulo do lado esquerdo do conjunto. Se um conjunto de perguntas tiver três ou quatro cruzes, façam um círculo à volta desse conjunto e coloquem uma estrela do lado esquerdo.**

Diga: **O dom espiritual que tem duas, três ou quatro cruzes, pode ser uma área onde Deus deseja que vocês O sirvam a Ele e aos outros. Quero que orem esta semana e peçam a Deus para vos ajudar a escolher uma área de serviço com base no que aprenderam sobre os vossos dons espirituais.**

Dê pelo menos um exemplo de serviço para cada dom espiritual. Permita que as crianças partilhem os dons com duas, três ou quatro cruzes e façam perguntas. Fale sobre um dos seus dons espirituais e como Deus usa esse dom para o ajudar a servir a Ele e aos outros.

---

**Administração/Organização:** Ajuda o teu professor a fazer uma lista de membros e visitantes da turma. Prepara postais, a lista de moradas e selos para entrar em contacto com as pessoas da lista.

**Comunhão:** Voluntaria-te para aprenderes e seres recepcionista na igreja.

**Pastoreio/Orientação:** Ajuda alguém que conheces com um projeto, tarefa ou a aprender mais sobre a igreja.

**Evangelismo:** Aprende o 123 da Salvação. Pratica pô-lo em prática com um amigo ou familiar.

**Discernimento:** Escreve uma área onde sabes que Deus quer que obedças, mas na qual talvez tenhas dificuldades. Ora, pedindo a ajuda de Deus. Pede a um adulto de confiança para orar contigo sobre esse assunto.

**Doação/Mordomia:** Pesquisa um projecto de serviço social no qual te possas envolver e envolve-te, se possível.

**Hospitalidade:** Prepara um lanche especial para a tua próxima aula da Escola Dominical (com a autorização do teu professor) e partilha-o com toda a classe.

**Conhecimento:** Escolhe uma passagem bíblica que não conheças e tenta memorizá-la. Fala sobre o seu significado com um adulto de confiança, como o teu pastor.

## Notas:

**Liderança:** Sê um verdadeiro líder - tenta fazer amizade com alguém na escola ou na igreja que seja novo ou que não é aceite pelos outros.

**Hospitalidade:** Prepara um lanche especial para a tua próxima aula da Escola Dominical (com a autorização do teu professor) e partilha-o com toda a classe.

**Conhecimento:** Escolhe uma passagem bíblica que não conheças e tenta memorizá-la. Fala sobre o seu significado com um adulto de confiança, como o teu pastor.

**Liderança:** Sê um verdadeiro líder - tenta fazer amizade com alguém na escola ou na igreja que seja novo ou que não é aceite pelos outros.

**Misericórdia/Compaixão:** Começa uma corrente de oração por e-mail ou mensagem com os teus amigos. Escolhe um pedido de oração diferente todas as semanas e partilha-o com esse grupo. Orem juntos por cada pedido.

**Ajuda/Serviço:** Planeia e põe em prática um projecto de serviço com a tua classe da Escola Dominical ou com um grupo de amigos. Podem recolher alimentos para um banco alimentar ou limpar a casa de uma pessoa imobilizada.

**Ensino:** Pede ao teu professor de Escola Dominical e ao professor de uma turma mais nova (por exemplo: 3-5 anos) para te ajudar a planear e ensinar uma actividade a essa classe de Escola Dominical.

Conclua esta secção sobre os dons espirituais com uma oração pelas crianças. Ore para que Deus ajude as crianças a compreenderem e a usarem os dons espirituais que lhes são dados pelo Espírito Santo.

Este é um tema pesado. Pode ser um bom momento para fazer uma pausa. Sirva sumos, faça um jogo e permita que as crianças relaxem. De seguida, voltem juntos para continuar a discutir as restantes letras restantes de F.O.R.M.A.

### Coração

Peça às crianças que consultem os seus livros e partilhem as respostas relacionadas ao coração. Peça a um voluntário para ler o versículo de Colossenses 3:23: “E, tudo quanto fizerdes, fazei-o de todo o coração, como ao Senhor e não aos homens”. Cole este versículo no quadro branco ou numa cartolina.

Desenhe um coração à volta das palavras do versículo. Diga: **A Bíblia usa a palavra “coração” para representar motivações e desejos.**

Partilhe estas duas definições com as crianças:

**Motivação:** É uma força motivadora, um estímulo ou uma influência. Também pode ser um incentivo ou um impulso. Por outras palavras, o que vos motiva ou vos faz fazer o que fazem. Façam a seguinte pergunta: **“O meu coração ou motivação para fazer [preencher o espaço] vem de Deus? Quero fazer isto porque quero obedecer, servir e agradar a Deus?”** Se responderem “sim”, então têm o coração ou a motivação certa para fazer algo. Quando estiverem a escolher um dom espiritual, usem esta pergunta para confirmarem se estão no caminho que Deus deseja que estejam.

## Notas:

**Desejo:** É ansiar ou ter esperança de algo com uma forte intenção ou objectivo de agir. Por outras palavras, o que é que sentem mesmo que devem fazer? Façam a seguinte pergunta: “**Desejo mesmo fazer isto? É mesmo uma necessidade que sinto em dar o meu melhor para obedecer, servir e agradar a Deus?**” Se responderem “sim”, então estão no caminho certo, mas continuem a verificar com Deus para terem a certeza de que os desejos dos vossos corações permanecem puros e centralizados n'Ele, não em vocês mesmos.

Peça a um voluntário que leia Salmos 37:4, “Deleita-te também no Senhor, e ele te concederá o que deseja o teu coração”.

Diga: **Deus quer o que é melhor para vocês. Podem confiar n'Ele acerca disso. Isto significa que os dons espirituais que Ele dá vão satisfazer o vosso “coração” ou motivações e desejos. Vocês vão gostar de servi-Lo e aos outros se o fizerem como Ele planeou!**

**\*Actividade Opcional:** Dê a cada criança uma cartolina A4. Instrua-as a desenhar um grande esboço de um coração na cartolina. Peça-lhes que escrevam o versículo de Colossenses 3:23 na parte superior da cartolina. Desafie-as a levarem esta cartolina para casa e a colocá-la em algum lugar do quarto. **Diga: Quando vocês decidirem fazer alguma para servir a Deus, primeiro orem a respeito disso. Peçam-Lhe que vos ajude a saber se isso satisfaz as motivações e os desejos do coração que Ele vos deu para o serviço. Quando souberem que é algo que Deus deseja que vocês façam por Ele... escrevam-no no centro do coração e vão em frente!**

**Página 7 do Livro do aluno. Sugestões de Actividades e Ajudas Adicionais:**

### Competências

Peça às crianças que consultem a página 7 do livro. Peça a um voluntário que leia 1 Coríntios 12:5: “E há diversidade de ministérios, mas o Senhor é o mesmo”.

Se tiver crianças suficientes para o fazer, divida-as em equipas de dois ou de três. Se tiver um grupo pequeno, faça esta actividade com todo o grupo.

Diga: **Há uma lista de competências na página 7 do vosso livro. Alguém me pode dizer o que é uma competência? (Algo que uma pessoa é naturalmente capaz de fazer bem.) Quero que pensem em algo que vocês fazem bem. Conseguem desenhar? São bons no desporto? E em relação aos jogos de vídeo? Conseguem jogar com alguém na Wii? Que tal escrever? Gostam de contar histórias? Gostam de cozinhar? Sabem fazer biscoitos deliciosos?**



## Notas:

Agora olhem para os vossos amigos. O que é que eles sabem fazer bem? Vamos dedicar alguns minutos para contar uns aos outros o que reconhecemos que eles sabem fazer muito bem.

Dê tempo para que as equipas (ou grupo) partilhem umas com as outras. Certifique-se de que todos partilham algo sobre as suas competências. Partilhe as competências que observou nas crianças.

De seguida, peça às crianças que encontrem lugares tranquilos na sala para se sentarem sozinhas. Diga: **Quero que orem em silêncio e peçam a Deus para vos ajudar a reconhecer as competências que Ele vos deu. De seguida, circulem as competências que vocês vêem em vocês mesmos na página 7 do vosso livro. Se houver uma competência que vocês sabem que têm mas que não está listada, tudo bem. Escrevam-na em algum lugar da página do livro.**

Esta semana tenho um desafio para vocês. Levem isto para casa. Considerem os vossos dons espirituais, as motivações e os desejos do vosso coração e as vossas competências. Peçam a Deus para vos ajudar a descobrir uma maneira de O servir usando essas coisas.

### Perfil (Personalidade)

Diga: **Procurem um lugar da sala onde possam ficar de pé sem tocar em ninguém. Agora quero que usem o vosso corpo para criar a letra "P".** (Dê alguns minutos para as crianças se posicionarem.)

Diga: **Olhem em volta. Existem algumas letras interessantes que nos mostram a forma da letra "P". Há algumas formas interessantes da letra "P". Uma são parecidas, outras são muito diferentes.**

Peça a todos que se sentem. Diga: **O 'P' significa perfil. Peça às crianças que olhem para a linha ondulada da página 7 do livro do aluno. Pergunte: O que acham que representa esta linha?** (Permita respostas.) **Vocês têm ideias diferentes sobre esta linha, tal como têm personalidades diferentes.**

Partilhe esta definição com as crianças:

**Perfil:** Os traços dados por Deus e as características emocionais que vos ajudam a ser quem são.

Diga: **Uns são tímidos, outros são extrovertidos. Podemos desfrutar da variedade ou das mudanças na nossa vida. Ou podemos gostar da rotina e de fazer sempre tudo igual. Podemos ser reservados ou muito expressivos. Podemos gostar de competir com os outros e tentar vencer! Ou talvez a competição nos irrite, e apenas desejamos que todos possam trabalhar em equipa. Qual é o vosso perfil? Pensem nas coisas que melhor vos descrevem.**

## Notas:

Permita que as crianças observem a lista da página 7 do livro do aluno. Peça-lhes que façam uma cruz nas palavras que melhor as descrevem. Se houver traços ou características que não estão na lista, encoraje-as a escrevê-los na mesma página.

Peça a um voluntário que leia Efésios 2:10: “Porque somos feitura Sua, criados em Cristo Jesus para as boas obras, as quais Deus preparou para que andássemos nelas”.

Diga: **Deus criou cada um de nós. Ao sermos salvos, Deus dá-nos dons espirituais para enriquecer a Sua Igreja. Ele deu a cada um de nós um coração para O servir de uma forma que se encaixa no que queremos fazer. Ele dá-nos competências para o serviço. Ele deu a cada um de nós uma personalidade única. Ninguém pode servir a Deus da mesma maneira como cada um de vocês! Deus planeou que assim fosse! E isso é incrível!**

**\*Actividade Opcional:** Peça às crianças pensem numa forma de louvar a Deus, que pode ser física, como saltar ou levantar o braço em sinal de vitória; verbal, como gritar "Bora, Deus!"; ou silenciosa, como uma reverência e uma curta oração de acção de graças a Deus.

### **Página 8 do Livro do aluno. Sugestões de Actividades e Ajudas Adicionais:**

Peça às crianças que abram o livro na página 8. Pergunte: **Que palavra é que encontraram?** (Experiência)

Leia Romanos 8:28 enquanto as crianças fazem os movimentos consigo. Poderá querer praticar os movimentos primeiro.

“E sabemos que todas as coisas contribuem juntamente para o bem daqueles que amam a Deus, daqueles que são chamados por seu decreto” (Romanos 8:28).

#### **Movimentos do Versículo:**

Nós (cruzar os braços no peito e, de seguida, estender os braços para fora)

sabemos (tocar na testa com o dedo indicador)

que todas as coisas (mover as mãos com as palmas para baixo,

num padrão variado à frente do corpo)

contribuem juntamente

para o bem (abraçar-se)

daqueles que amam (cruze os braços sobre o peito)

a Deus (apontar para cima)

daqueles que são chamados (colocar mão na orelha em concha)

por Seu decreto” (levantar o punho no ar em sinal de vitória).

## Notas:

Peça às crianças que partilhem o que esse versículo significa e o que acham que pode significar para elas. Encoraje-as a responderem às perguntas (silenciosamente) no início da página 8 do livro.

Ore com as crianças para que Deus use as situações nas suas vidas delas para O servir e ajudar os outros.

Convide as crianças a partilharem o que aprenderam sobre si mesmas numa das áreas da F.O.R.M.A. As crianças podem voltar aos desenhos de contorno do corpo para identificar o que aprenderam sobre a F.O.R.M.A.

Esta seria uma boa altura para fazer outra pausa. Ao voltarem a estar juntos, mostre às crianças uma lista de ministérios que a sua igreja local oferece através do ministério infantil e/ou de toda a igreja.

Reveja a lista com o grupo e convide as crianças a seleccionar um ministério ao qual oferecer a participação do grupo. Pode ser necessário orientar o grupo na selecção do ministério com base nos resultados que obtiveram na aula. Use a 'Carta aos Pais' para comunicar esta escolha, de maneira a que eles possam fazer parte deste processo. (Isto é muito importante, pois caberá aos pais confirmar e fazer o acompanhamento).

Lembre-se de acompanhar cada criança sobre o envolvimento no ministério. Mantenha um registo das escolhas que os alunos fizeram.

Conforme o tempo permitir, reveja os cinco elementos da F.O.R.M.A. (consulte a página 8 do livro) e incentive as crianças a adicionarem detalhes ao livro e/ou ao esboço do corpo. Incentive a colocarem palavras como 'único', 'criado por Deus' e 'servir a Jesus'.

Divirta-se! Para obter ajuda e sugestões adicionais, pode pesquisar por “Dons espirituais” online para recursos, listas e questionários.

# Questionário Rápido sobre os Dons Espirituais

✓ Lê cada frase e faz um visto (✓) nas que melhor te descrevem.

1. Se só tens 1✓ nas afirmações de um dos dons espirituais, provavelmente não te encaixas nesse dom.
2. Se tens 2✓ nas afirmações de um dos dons espirituais, verifica se é algo que se adequa a ti.
3. Se tens 3 ou 4 ✓ nas afirmações de um dos dons espirituais, este é muito provavelmente um dom que tens. Conversa com um adulto de confiança para te ajudar a orar pela orientação de Deus ao usares este dom espiritual.

## Administração/Organização

- Gosto de fazer listas e organizar coisas para mim e para os outros
- Sou bom a estabelecer e cumprir objectivos
- Gosto de planear um trabalho e vê-lo concluído
- Podem confiar em mim para fazer as coisas

## Comunhão

- Dou as boas-vindas aos outros onde quer que esteja
- Motivo as outras pessoas a envolverem-se na Igreja
- Gosto de estar perto de outras pessoas, dá-me energia. Também gosto especialmente de adorar a Deus com outras pessoas
- Apresento as pessoas umas às outras e encorajo fortes amizades no Senhor

## Pastoreio/Orientação

- Consigo sentir como Deus quer usar outra pessoa e digo-lhe
- Desafio os meus amigos a darem o seu melhor a Jesus
- Sou ousado e encorajo os outros a servirem a Jesus
- Reconheço como Deus pode usar pessoas diferentes para o avanço do Seu reino

## Evangelismo

- Tenho um forte desejo de que todos conheçam e amem Jesus como Salvador
- Gosto de falar com outras pessoas sobre Jesus
- Sou capaz de partilhar a minha fé com coragem onde quer que esteja
- Partilho avidamente a minha história de salvação com outras pessoas

## Discernimento

- Quero realmente obedecer a Deus com as escolhas que faço
- Oro, pedindo regularmente a Deus que me ajude a fazer as escolhas certas
- Gosto de ler a minha Bíblia para me ajudar a saber o que Deus quer para mim
- Reconheço, com a ajuda de Deus, a diferença entre o certo e o errado

## **Doação/Mordomia**

- Preocupo-me com os necessitados e tento encontrar maneiras de ajudar
- Dou de bom grado o que tenho a Deus e aos outros
- Acho que é importante dar a Deus
- Sou conhecido pela minha generosidade em dar o meu tempo, as minhas competências e o meu dinheiro à Igreja

## **Hospitalidade**

- Quase nunca encontro alguém com quem não consiga falar
- Vejo as pessoas como potenciais amigos e quero deixá-las confortáveis
- Gosto de encontrar maneiras de ajudar outras pessoas a sentirem o amor de Deus
- Gosto de visitar os doentes ou internados ou aqueles que precisam de ajuda e conforto

## **Conhecimento**

- Lembro-me rapidamente e aprendo com as Escrituras
- Gosto de estudar a Bíblia
- Não tenho medo de fazer perguntas para entender os ensinamentos de Deus
- Gosto de falar com os outros sobre o que Deus me ensina

## **Liderança**

- As pessoas costumam recorrer a mim quando precisam de ajuda
- Os meus amigos admiram-me e querem fazer o que eu faço
- Sou respeitado pelos outros e escutado quando falo
- Se estou num grupo sem líder, vou provavelmente assumir a liderança

## **Misericórdia/Compaixão**

- Reconheço rapidamente quando alguém está a sofrer
- Encorajo as pessoas que estão desanimadas
- Fico magoado ao ver outra pessoa a sofrer
- Sinto-me fortemente compelido a ajudar quando outras pessoas estão a sofrer

## **Ajuda/Serviço**

- Gosto de contribuir com projectos de serviço e fazer a minha parte
- Acho que ajudar os outros é uma ótima maneira de passar o tempo livre
- Deixaria de lado algo que desejo para poder ajudar outra pessoa
- Quase sempre sou o primeiro a voluntariar-me para ajudar na igreja, em casa ou na escola

## **Ensino**

- Realmente quero que os outros aprendam da Palavra de Deus
  - Gosto de encontrar maneiras de comunicar a verdade da Bíblia para que outras pessoas a possam entender
  - Às vezes as pessoas dizem-me que sou um bom professor, especialmente com irmãos e irmãs mais novos
  - Acho que ensinar uma história da Bíblia ou fazer um teatro de marionetes para crianças mais novas é algo maravilhoso
- 

**Sabias** que o Espírito Santo nos pode apresentar de maneiras diferentes em momentos diferentes das nossas vidas? Exactamente ! Escuta-o sempre... Provavelmente Ele só quer que faças algo novo!



## Caros Pais

Hoje o vosso filho participou de uma classe de discipulado onde aprendemos sobre os nossos dons espirituais, competências e como usamos a nossa F.O.R.M.A. única para servir a Jesus. Cada criança da classe preencheu um livro que levou para casa para examinarem com elas. Incentivem o vosso filho a ler e a partilhar convosco o que aprendeu sobre ele mesmo.

Com base nas informações que o vosso filho descobriu e nas oportunidades de ministério da nossa igreja, em baixo está o ministério com o qual o seu filho deseja envolver-se:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Ministério

\_\_\_\_\_

Responsável e Contactos

Gostaríamos que contactassem o responsável do ministério com o vosso filho porque acreditamos que, como responsáveis espirituais do vosso filho, devem/precisam de iniciar esta comunicação. Se precisarem de ajuda, por favor, estejam à vontade para entrar em contacto comigo através dos contactos:

\_\_\_\_\_.

Espero que este seja o início de uma vida de grande serviço ao Senhor, à medida que o vosso filho usa os dons espirituais, motivações e desejos, competências, personalidade e experiências para edificar o Reino. Obrigado por permitirem que o vosso filho participe neste programa de discipulado.

Com os melhores cumprimentos,



# Quais são os teus Dons Espirituais? Guia dos Pais

**Escritura:** “Porque somos feitura sua, criados em Cristo Jesus para as boas obras, as quais Deus preparou para que andássemos nelas” (Efésios 2:10).

**Objectivo:** O objectivo deste *Guia do Líder* é dar-lhe os recursos básicos para criar um ambiente de aprendizagem que ajude as crianças a descobrir os seus dons e competências, para poderem usá-los para servir o Senhor e os outros. É pensado para ser usado juntamente com o livro do aluno intitulado *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

## Lista de Recursos

*Bíblia*

*Quais são os Teus Dons Espirituais*  
*Guia do Líder*

*Quais são os Teus Dons Espirituais?*  
Livro do Aluno (um por criança)

*Quais são os Teus Dons Espirituais?*  
Guia dos Pais (incluído neste *Guia do Líder*. Um por família)

Canetas e lápis  
Espelho de mão  
Quadro branco ou cartolina  
Marcadores para quadro branco ou normais  
21,25 x 27,5 cm letras F.O.R.M.A.  
Carta aos pais (encontrada em anexo a este guia)  
Lençol escuro grande  
Tesouras  
Papel em rolo grande (jornal ou quadro de avisos)  
Recipiente (bolsa, caixa, chapéu ou tigela)

*Uma Vida com Propósitos*, de Rick Warren, opcional

## Bem-Vindos!

### Uma Nota sobre Servir

Será que quando lê as Escrituras encontra uma idade mínima para os cristãos começarem a servir? Claro que não! O que encontra é uma passagem que nos dá o propósito de ensinar às crianças sobre servir os outros e usar os dons espirituais que Deus lhes dá: “E crescia Jesus em sabedoria, e em estatura, e em graça para com Deus e os homens” (Lucas 2:52).

Este versículo transmite claramente que as crianças são tão valorizadas no reino de Deus quanto os seus familiares mais velhos. As crianças que se tornam crentes têm uma oportunidade incrível de impactar e transformar o seu lar, escola e mundo através do serviço aos outros e não apenas estando focadas em si mesmas.

Este breve estudo sobre os dons espirituais foi projectado com cuidado e oração para inspirar as crianças a 1) saberem que são criação única de Deus, 2) compreender que têm dons e habilidades especiais e foram planeadas para servirem a Deus e 3) ser incentivadas a encontrarem um ministério dentro do corpo de crentes com os quais adoram.

É a esperança da autora que, como pai, veja esta classe como uma oportunidade de aumentar a consciência do seu filho, como crente, para se envolver no ministério. Esta pode ser uma porta de entrada para que o vosso filhos e a vossa família explorem a obra do Espírito Santo em todos os aspectos da vida. Além disso, a experiência de servir a Deus e aos outros cria experiências poderosas que permitem que a fé cresça e amadureça.



## Como Utilizar Este Guia:

Prepare-se, começando por orar pela direcção de Deus ao dar esta aula, lendo este guia do líder e realizando as actividades sugeridas. Isto vai ajudá-lo a preparar-se para a experiência de ensino e para quaisquer perguntas que possam surgir ao dirigir as crianças nesta aula sobre dons espirituais - ajudando cada criança a descobrir a sua F.O.R.M.A. única.

Faça as fotocópias necessárias para cada criança e respectivas famílias. Procure quaisquer definições que desconheça e responda às perguntas que vai colocar em aula, pelas suas próprias palavras e com base na sua situação pessoal.

Permita que as crianças façam perguntas que possam surgir sobre o processo e a experiência de usar os dons espirituais no serviço a Deus e aos outros.

Se não é o pastor, convide-o a participar para conversar com as crianças sobre dons espirituais e serviço, e a sua aplicação na comunidade de crentes.

Decida se vai o ensinar numa ou em várias sessões. Se decidir fazê-lo em mais de uma sessão, recomendamos que comece com as páginas 1-4 do livro, depois faça uma segunda sessão com as páginas 5-8 (discutindo a F.O.R.M.A. de cada criança) e concluindo com um projecto de serviço em grupo.

Divirta-se! Isto deve ser algo de que gosta e que quer experimentar com as crianças. Está a participar de um evento espiritual importante na vida das crianças da sua classe.

A autora começou a servir aos 12 anos e foi chamada para o ministério naquela altura ao servir como criança. Por outras palavras, o que investe nesta experiência de aprendizagem terá grandes dividendos de longo alcance nos anos por vir, através de vidas que se comprometem a crescer e servir no reino de Deus. É a imagem viva de Cristo e é a Sua liderança de serviço para com o seu filho. Este estudo e outros como este podem guiar a ajudar o seu filho a crescer no Senhor.

### O que São os Dons Espirituais e o que Significam para o Serviço Cristão?

Deus, o Pai, escolheu enviar o Seu Filho à terra como o caminho para a salvação da humanidade. Foi no meio desta humanidade que Jesus demonstrou o Seu serviço a Deus. Apesar da fragilidade humana e limitações físicas, Cristo mostrou-nos, na Sua humanidade, o que significa servir e quão valioso é. As crianças são constantemente expostas a uma cultura que diz "serve-me" em vez de "serve os outros". Mas se entenderem este conceito de "serviço ao próximo" enquanto ainda são novas, provavelmente serão servos no reino de Deus durante toda a sua vida.

Outra maneira de ver isto é que servir no ministério como família dá-nos a oportunidade de avaliar o desenvolvimento espiritual dos nossos filhos. Uma maneira de vermos o fruto da sua fé é através das suas obras de serviço.

Quando as crianças chegam ao 2º ciclo de estudos, desenvolveram-se suficientemente para interagir com os seus pares e com as pessoas mais velhas. O impacto dessas primeiras oportunidades de serviço gera uma forte auto-estima porque as crianças aprendem a descobrir e a usar os seus dons espirituais. A mensagem que esperamos que partilhe com a comunidade da sua igreja é... "Deixem as crianças servir!"

### Porque é que o livro do aluno *Quais são os Teus Dons Espirituais?* e os outros recursos devem ser usados?

Se espera que as crianças entendam deve usar as ferramentas certas. Este livro foi elaborado para que crianças do 1º e 2º ciclos pensem sobre quem são "em Cristo" e quão divertido é servir Deus e os outros através dos seus dons espirituais, paixões, competências, personalidades e experiências. Todos estes aspectos fazem parte de como Deus prepara o Seu povo para o serviço.

Portanto, use o livro e divirta-se com ele. Seja criativo e torne esta aula o mais interactiva possível. Veja as sugestões dentro deste guia para obter sugestões de actividades divertidas para experimentar este estudo como família.

Certifique-se que entende a posição doutrinária sobre o uso de dons espirituais na igreja que frequenta. Fale com o seu pastor. Faça todas as perguntas que tiver e prepare-se para responder às perguntas das crianças que vai ensinar.

## **Passagens Bíblicas Sobre Servir Jesus:**

Leia estas passagens no seu trabalho de preparação. Depois leia-as também com o seu filho e com a sua família.

- Efésios 2:10
- Salmos 139:14-16
- 1 Coríntios 12:1
- 1 Coríntios 12:4-7
- Romanos 12:6-8
- Mateus 25:23

Precisará de um quadro branco e marcadores que apagam ou folhas de cartolina para o debate nas páginas 2 e 3 do livro.

Certifique-se de ter uma Bíblia para usar e ter letras recortadas em cartão ou cartolina com a palavra F.O.R.M.A.

## **Uma Palavra sobre Dons Espirituais**

Neste estudo, apresentará às crianças do 1º ciclo o conceito de dons espirituais. No final deste guia, está incluído um questionário rápido sobre dons espirituais para usar com crianças. Além do questionário, há várias listas e descrições dos dons espirituais disponíveis em várias publicações cristãs. Tenha cuidado para não usar descrições demasiado longas que possam frustrar as crianças. Use descrições simples e explique que os dons espirituais não são regras e não as limitam a um ministério... são apenas uma das cinco coisas que as torna únicas.

Por outras palavras, ensine sobre os dons espirituais, mas não fique “preso” a eles. Ajude a sua família a compreender que Deus criou todas as partes de quem são n'Ele para O servir e aos outros através dos seus dons espirituais.

Lembre-se de que todos os crentes têm pelo menos um dom espiritual e que os dons espirituais não são o mesmo que o fruto do espírito identificado em Gálatas 5:22-23. Algumas listas de dons espirituais mencionam até 20 dons diferentes. Outras terão 8 a 9. Incluímos 12 que parecem ser mais adequados para crianças. Seria uma boa ideia ler 1 Coríntios 12, 1 Coríntios 14 e Romanos 12:6-8 quando começar a preparar-se.

## Notas:

# A Lição

## Introdução

Se ainda não o fez, dê ao seu filho um exemplar do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Diga: **Hoje vamos trabalhar juntos para descobrir como servir a Jesus juntamente com os outros. Esta é uma maneira especial de seguir o plano de Deus para a nossa vida. A parte boa é que cada um de vocês vai ter uma forma única de ajudar e servir os outros através do uso dos seus dons espirituais, das coisas que são importantes para vocês, das competências, personalidade e experiências que Deus vos deu.**

## Conheces Alguém Assim?

Página 2 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Abra o livro do aluno na página 2.

Diga: **Pensem num evento desportivo recente a que tenham ido, que tenham visto na televisão ou do qual tenham ouvido falar. O que é que os jogadores tiveram de fazer para ganhar o jogo?** (Dê tempo para respostas. As respostas vão variar.) Encoraje os membros da sua família a pensarem sobre o papel que cada jogador tem. Se não receber nenhuma resposta, sugira que pensem no que cada jogador precisa para se concentrar. (Respostas possíveis: a posição, o papel, o trabalho ou o que o jogador deve fazer para ajudar a equipa a ter sucesso.)

No quadro branco ou na cartolina, registre as respostas. Faça uma lista das respostas para referência.

Diga: **O que é que acham que aconteceria se os jogadores daquela equipa não fizessem nenhuma das coisas que dissemos?** (As respostas variam, mas devem concentrar-se em coisas como perder o jogo, correr uns contra os outros, ficarem chateados, desistir, arranjar uma confusão, etc.).

Agora, peça às crianças que abram o livro na página 2. Peça às crianças que se revezem na leitura sobre as duas pessoas que vão conhecer (Joana e Gonçalo). Pergunte: **Já se sentiram como a Joana? E como o Gonçalo?** (Faça uma pausa para ouvir a partilha das crianças. De seguida, partilhe um exemplo relacionado com a sua vida, conforme apropriado.)

Leia a pergunta no final da página 2 em voz alta para o grupo: **O que é que acham que estes dois jovens crentes querem fazer?** (Servir a Jesus) **Vamos descobrir algumas informações úteis sobre como servir Jesus.**

Um bom recurso para isto é o livro *My Best Friend, Jesus (Meu Melhor Amigo, Jesus)*. Pode fazer o pedido online em [www.wordaction.com](http://www.wordaction.com). Número do pedido JFSB-3000. Pesquise por “Children” e depois em “Resources”.

## O que Precisas para Servir!

Página 3 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Abram o livro do aluno na página 3. Observem as afirmações que estão no leitor de música e escolham as que se aplicam. Podem fazê-lo em família:

- Eu creio em Jesus.
- Sei que Jesus é o meu Senhor e Salvador.
- Admiti os meus pecados e pedi perdão a Deus
- Quero servir Jesus.
- Quero tornar o mundo num lugar melhor.

Diga: **As pessoas que crêem em Jesus, que O conhecem como Senhor e Salvador e que vivem para agradar a Deus, desejam servir-Lhe e aos outros, ajudando a tornar o mundo e a vida dos outros melhor.**

**Nota para os pais:** Se houver algum membro da família que expressa interesse em aceitar Jesus como Senhor e Salvador, deve fazer uma oração de salvação. Siga o plano 1 2 3. Não tenha medo de interromper a lição e partilhar do seu coração o seu relacionamento com Jesus Cristo. Explique porque é que Ele é o seu Salvador. Encoraje o grupo a partilhar sobre como Jesus traz mudanças.

1 — Admite que pecaste (pecar significa fazer, conscientemente, aquilo que sabes que Deus não quer que faças; ou não fazer aquilo que sabes que Deus quer que faças). Diz a Deus o que fizeste ou o que não fizeste, arrepende-te e dispõe-te a não repetir esse comportamento. (Lê Romanos 3:23)

2 — Acredita que Deus te ama e que enviou o Seu Filho, Jesus, para te salvar dos teus pecados. Aceita o perdão que Deus te oferece. (Lê João 3:16)

3 — Declara que Jesus é teu Salvador. Reconhece o perdão de Deus, responde com amor e segue Jesus. (Lê Romanos 10:13)

Aqui está um exemplo de uma oração de salvação que pode fazer com as crianças:

Aqui está um exemplo de uma oração que pode fazer com a sua família:

**Querido Deus,**

**Obrigado por enviares o Teu Filho, Jesus, para morrer na Cruz pelos meus pecados ou pelas coisas erradas que fiz. Admito que Te desobedeci. Quero escolher viver como Tu me ensinas a viver. Acredito e aceito que me perdoaste. Amo-Te, Senhor, e peço-Te que sejas o meu Salvador e o meu Melhor Amigo. Prometo escolher amar-Te e seguir-Te. Obrigado, Deus, pelo Teu amor e perdão.**

**Em nome de Jesus, amém.**

## Notas:

\* partilhe um exemplo de perdão da sua experiência de vida



\* imprima as seis etapas e entregue-as a cada criança

## Explora a Palavra de Deus

Página 4 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Diga: **A Bíblia é uma boa fonte de sabedoria para entendermos o que significa servir. Vamos abrir a Bíblia e dar uma olhadela.**

Abra o livro na página 4 do livro. Vai precisar de canetas ou lápis para escrever e marcadores para usar na cartolina ou no quadro branco.

No quadro branco ou na cartolina, desenhe um triângulo com a palavra "SERVIR" no centro. Esteja pronto para escrever a quem podemos servir nas três linhas do triângulo.

Diga: **Vamos ler estes três versículos da Bíblia. Eles podem ajudar-nos a aprender porque é que servimos e a quem servimos.**

**Versículo 1: Actos 13:2.**

Abra a Bíblia, localize e leia Actos 13:2. Pergunte: **De acordo com este versículo, o que somos designados para fazer?** (TRABALHO) Preencham os espaços em branco na página 4 do livro .

Pergunte: **A quem somos designados a servir quando fazemos este trabalho?** (O Senhor) Escreva as palavras "o Senhor" na parte de baixo do triângulo.

Diga: **Tudo o que fazemos para Deus, fazemos com a Sua força e ajuda. Vamos orar e agradecer a Deus por nos ajudar a viver em serviço para Ele através dos dons espirituais, das coisas que gostamos de fazer, das coisas em que somos bons e das experiências que Ele nos dá.** Dirija as crianças numa breve oração, pedindo a Deus que as guie em oportunidades e escolhas de serviço.

**Versículo 2: Hebreus 6:10.**

Abra a Bíblia, localize e leia Hebreus 6:10. Pergunte: **De acordo com este versículo, quem não se esquecerá do trabalho que fazemos?** (DEUS) Preencha os espaços em branco na página 4 do livro.

Pergunte: **Quem é que também estão a ajudar quando servem a Deus?** (O SEU POVO) Preencham os espaços em branco da página 4 do livro.

Aponte para o triângulo. Diga: **Todo o serviço que fazemos enquanto cristãos para ajudar os outros, deve ser feito em espírito de oração e com a ajuda de Deus.** Pergunte: **Então, acham que isso significa que Deus vos vai apoiar e não se esquecerá do trabalho que vocês fazem?** (Sim) Escreva as palavras "Outros crentes" na lateral esquerda do triângulo. Diga: **Portanto, servir a Deus e aos outros inclui servir o povo de Deus - ou outros crentes.**

## Emoções

Aceitação  
 Carinho  
 Ira  
 Medo  
 Dor  
 Gratidão  
 Amor  
 Curiosidade  
 Ódio  
 Esperança  
 Ansiedade  
 Tristeza  
 Remorso  
 Vergonha  
 Felicidade  
 Preocupação  
 Espanto  
 Surpresa

Dirija a sua família numa oração curta e peça a Deus que vos guie em oportunidades e escolhas de serviço para com outros crentes. Pergunte: **Quais são algumas coisas que podem fazer para servirem a Deus e outros crentes?** (Permita respostas. Podem escrever as ideias junto ao triângulo.)

### Versículo 3: Mateus 5:16.

Abra a Bíblia em Mateus 5:16 e leia. Pergunte: **De acordo com este versículo quem vai ver as vossas boas acções?** (HOMENS) Preencha os espaços em branco na página 4 do livro.

Diga: **Isto significa que as pessoas vos vêem e percebem que vocês são pessoas prestáveis e atenciosas. Isto aplica-se especialmente a um grupo de pessoas que não acredita em Deus. Sabiam que as pessoas formam opiniões sobre quem é Deus e como Ele é apenas ao observarem as vossas vidas e como vocês se comportam? Como é que isso vos faz sentir? Como é que isto muda o vosso pensamento sobre fazer algo errado ou ser maldoso?** (Dê tempo à sua família para reflectir e responder.)

Pergunte: **Quem é que devia receber o crédito ou o reconhecimento ou o louvor e o aplauso pelas coisas boas e úteis que fazem ao servir os outros?** (Permita que a sua família responda.) Pergunte: **De acordo com Mateus 5:16, quem é que é louvado pelo que vocês fazem ao servir a Deus e aos outros?** (O PAI CELESTIAL) Preenchem os espaços em branco na página 4 do livro.

Aponte para o triângulo. Diga: **Tudo o que fazemos, enquanto cristãos, para servir e ajudar os outros, deve ser feito em oração e com a ajuda de Deus. E devemos louvar a Deus pelos dons e oportunidades que Ele nos dá para servir os outros.**

Escreva as palavras “Não-crentes” ao longo da linha direita do triângulo. Diga: **Então, servir a Deus e aos outros inclui servir as pessoas que não acreditam ou que não seguem a Deus e o Seu Filho Jesus, certo?** (Permita que a sua família reflecta e responda. Peça que fechem os olhos e pensem em pessoas que talvez conheçam que não conhecem o Senhor.) Após alguns minutos, peça-lhes que abram os olhos.

## Notas:

**Materiais necessários:** Lençol escuro grande e tesoura. Deve ser grande o suficiente para esconder quatro crianças quando seguradas na vertical.



### Palavra de Fé:

A Igreja é a família de crentes que receberam Jesus como Salvador. A Igreja com I maiúsculo é composta por todos os crentes, em todos os lugares.

Diga: **Deus preocupa-se e ama todas as pessoas. Ele deseja que todas as pessoas escolham amá-Lo e servi-Lo. Vocês podem fazer parte dos planos d'Ele para os outros. Vocês podem mostrar às pessoas o amor de Deus através das coisas que fazem.**

**\*Actividade Opcional:** Vai precisar de um cartaz e um marcador para cada membro da família. Ponha dois minutos num cronómetro. Faça com que cada equipa escreva o maior número de nomes ou ocupações que conhecem, que demonstram o amor de Deus através do serviço que prestam. Por exemplo, um professor de Escola Dominical partilha o amor de Deus, ensinando-os a conhecer Deus e a Sua Palavra.

Quando acabar o tempo, permita que cada equipa partilhe alguns nomes da lista. Faça esta actividade como introdução ou conclusão do debate da página 4 do livro do aluno.

## Vosso Corpo... Corpo de Cristo...

**Página 5 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?***

Pegue num lençol velho e escuro ou num pedaço de pano. Use a tesoura para cortar o maior número de pedaços de **5 cm** no lençol ou no tecido para todos, excepto um membro da família.

Como actividade introdutória à página 5 do livro, pendure o lençol numa área da sua casa.

Convide todos os membros da família excepto um deles para irem para trás do lençol e para se mexerem, e depois escolherem um lugar numa fenda para ficarem parados. Não revele quem está parado onde. Explique aos seus familiares que vão para trás do lençol para colocarem um dos seguintes itens através de uma fenda no lençol ou no tecido em sua direcção: nariz, orelha, polegar ou cotovelo.

Diga aos membros da família que estão atrás do tecido: **Podem mostrar-nos um nariz, um cotovelo, um polegar e uma orelha? Obrigado!** Espere um momento. Diga ao membro da família que está a atrás do lençol: **Conseguem adivinhar a quem pertence cada parte mostrada? Dê-lhes duas oportunidades para adivinhar.**

Pergunte: **Como é que foi tentar adivinhar a que pessoa pertence cada parte do corpo?** (As respostas variam.) Explique que, assim como aquelas partes do corpo são únicas, cada um de nós é uma parte única do Corpo de Cristo. Pergunte: **O que é que acham que significa único?** (Permitir respostas) **Ser único é ser especial, singular ou irrepetível ou até mesmo separado de alguma forma.**

## Notas:

Leia **Romanos 12:1-8** enquanto a sua família acompanha usando a Bíblia. Pergunte: **É mais fácil ou mais difícil andar com uma ou duas pernas? Por que é que vocês têm nariz? Para que é que vocês precisam de um coração ou de pulmões?** (Permita as respostas) Diga: **Esta passagem da Bíblia explica que, assim como os nossos corpos físicos são feitos de muitas partes que trabalham juntas, o mesmo acontece com a Igreja. Deus projectou a Igreja, a Sua Igreja, o povo de Deus, para trabalhar em conjunto. Cada um de nós tem um trabalho diferente planeado por Ele.**

Pergunte: **O que acham que acontece quando alguém que faz parte da Igreja não faz a sua parte?** (Permitir respostas)

**A Igreja não funciona como Deus a planeou sem as coisas que fazem de cada um de nós especial e único. Vamos descobrir mais.**

**Nota:** Deus tem planos para o Seu povo, mas se não cumprirmos esses planos não o estamos a limitar. Ele vai realizar os Seus propósitos de outras formas.

**\*Actividade Opcional:** Dê papel grosso ou de rolo. Peça aos seus familiares que se deitem no chão e desenhem o contorno dos seus corpos no papel. Este contorno pode ser usado mais tarde para decorar e fazer os seus filhos identificarem a sua F.O.R.M.A. e desenhar linhas ao lado da forma do corpo e rotular os cinco componentes de F.O.R.M.A.

Segure as letras que fez antes da sessão que soletram a palavra F.O.R.M.A.

Diga: **Agora vamos descobrir que palavra ou palavras começam por cada uma destas letras e perceber a F.O.R.M.A. que Deus nos deu.**

Faça uma pesquisa com os seus familiares para verem se eles acham que a F.O.R.M.A. deles será a mesma ou diferente da forma de outros da família.

Leia **Salmo 139:14**. (na página 5 do livro). Procure e leia a definição de 'complexo' num dicionário.

Cole as letras de F.O.R.M.A. na parede. Então cole outra folha de papel abaixo de cada letra. Pergunte: **Querem saber mais sobre a vossa F.O.R.M.A. exclusiva? Vamos virar a página para descobrir a F.O.R.M.A.**



**Notas:****A Minha F.O.R.M.A. Única**

Página 6-7 do livro *Quais são os Teus Dons Espirituais?*

Passe para a página 6 do livro do aluno. O seu filho precisará de uma caneta ou lápis.

Procurem as Escrituras e escrevam as respostas nos espaços em branco. Quando terminarem, use o modelo neste guia para continuar a conversa.

**Soluções para a actividade das páginas 6, 7 e 8.**

**F significa,**

perFil

(Efésios 2:10)

**O significa,**

dOns espirituais

1. DESPREZE/DESPREZES (1 Timóteo 4:12 e 14)

2. DISPENSEIROS (e) FIEIS (1 Coríntios 4:2)

3. DAR (e) FRUTO (João 15:8)

4. DISCÍPULOS (João 15:8)

**R significa,**

coRação

SATISFARÁ (e) CORAÇÃO (Salmos 37:4)

**M significa**

coMpetência

SERVIÇO (e) SENHOR (1 Coríntios 12:5)

**A significa**

experiênciA (Romanos 8:28)

A resposta correcta é Sim e Sim, mas permita que as crianças escolham a resposta que desejarem.

## Notas:



A *intercessão* significa apresentar as necessidades ou interesses de uma pessoa a outra. Significa orar pelas necessidades de outra pessoa. Oramos a Deus e depois, no céu, Jesus intercede a Deus por nós.

**Página 6 do livro. Sugestões de Actividades e Ajudas Adicionais:**

### Dons Espirituais

Diga: **Todos os crentes têm pelo menos um dom espiritual, mas a maioria dos cristãos tem mais do que um. Estes dons são activados ou disponibilizados quando somos salvos. Não são algo que possamos ganhar... São presentes. Isto significa que é o Espírito Santo que nos dá os dons e nos ajuda a usá-los para servir a Deus e aos outros.**

Pergunte: **Que idade é que acham que precisamos ter para conhecer e usar os dons espirituais?** (Permita que a sua família considere e responda.) Diga: **Não há uma idade definida. Qualquer pessoa pode aprender a conhecer os seus dons espirituais e permitir que Deus os use para ajudar os outros.**

Escreva a seguinte lista de palavras num quadro branco ou numa cartolina. De seguida, copie e recorte as definições que estão separadas por linhas pontilhadas azuis. Coloque-as dentro de um chapéu, caixa, bolsa ou taça. Peça a um membro da família que uma tira, uma de cada vez, e leia-as em voz alta. Fale sobre as palavras no quadro. Ajude a sua família a ligar cada definição à sua palavra correspondente. Cole a definição ao lado da palavra.

**Administração/Organização:** A capacidade de organização para a obra de Deus.

**Comunhão:** A capacidade de incluir outros numa comunidade de crentes.

**Pastoreio/Orientação:** A capacidade de reconhecer e afirmar as competências, talentos e dons espirituais de outros crentes.

**Evangelismo:** A capacidade e forte desejo de partilhar as boas novas de Jesus Cristo com outras pessoas.

**Discernimento:** A capacidade de dizer a diferença entre o que é certo e errado aos olhos de Deus e de fazer o que é certo com a Sua ajuda.

**Doação/Mordomia:** A capacidade de partilhar alegremente os recursos de tempo, talentos e dinheiro que Deus dá.

**Hospitalidade:** A capacidade de estender cuidados básicos e amizade a outras pessoas, especialmente fora do seu círculo de amigos, para que possam conhecer a Deus.

**Conhecimento:** A capacidade de entender a verdade encontrada na Palavra de Deus e explicá-la para que outros a possam entender.

**Liderança:** A capacidade de desafiar e inspirar outros a segui-lo para que se tornem melhores para Deus.

**Misericórdia/Compaixão:** A capacidade de sentir profundamente a dor dos outros e cuidar das suas feridas.

**Ajuda/Serviço:** A capacidade e grande desejo de dar ajuda concreta através de acções.

**Ensino:** A capacidade de inspirar outras pessoas a aprenderem a conhecer Deus através das coisas que faz.

As definições a serem copiadas e recortadas são separadas pelas linhas pontilhadas azuis

— A capacidade de organização para a obra de Deus.

— A capacidade de incluir outros numa comunidade de crentes.

— A capacidade de organização para a obra de Deus.

— A capacidade de reconhecer e afirmar as competências, talentos e dons espirituais de outros crentes.

— A capacidade e forte desejo de partilhar as boas novas de Jesus Cristo com outras pessoas.

— A capacidade de dizer a diferença entre o que é certo e errado aos olhos de Deus e de fazer o que é certo com a Sua ajuda.

— A capacidade de compartilhar com alegria os recursos de tempo, talentos e dinheiro que Deus dá.

— A capacidade de estender cuidados básicos e amizade a outras pessoas, especialmente fora do seu círculo de amigos, para que possam conhecer a Deus.

— A capacidade de entender a verdade encontrada na Palavra de Deus e explicá-la para que outros a possam entender.

— A capacidade de desafiar e inspirar outros a segui-lo para que se tornem o seu melhor para Deus.

— A capacidade de sentir profundamente a dor dos outros e cuidar das suas feridas.

— A capacidade e grande desejo de dar ajuda concreta através de acções.

— A capacidade de inspirar outras pessoas a aprenderem a conhecer Deus através das coisas que faz.

Fotocopie o Questionário Rápido de Dons Espirituais encontrado no final deste guia do líder. Distribua-o a cada criança juntamente com uma caneta ou lápis. Peça às crianças que examinem e marquem ao lado de cada afirmação aquela que melhor as descreve.

## Notas:

Diga: **Leiam cada frase cuidadosamente. Coloquem um visto ✓ ao lado de cada frase que vos faça pensar: “Isto sou eu!”**

Leia cada frase em voz alta. Repita-a. Dê tempo à sua família para assinalar a caixa. Releia conforme necessário ou solicitado. Deve reservar tempo suficiente para que sua família entenda o que está a fazer.

Quando terminarem, diga: **Agora, observem cada conjunto de quatro perguntas. Se um conjunto tiver apenas uma ou nenhuma cruz, desenhem um quadrado do lado esquerdo do conjunto. Se um conjunto tiver duas cruzes, desenhem um triângulo do lado esquerdo do conjunto. Se um conjunto de perguntas tiver três ou quatro cruzes, façam um círculo à volta desse conjunto e coloquem uma estrela do lado esquerdo.**

Diga: **O dom espiritual que tem duas, três ou quatro cruzes, pode ser uma área onde Deus deseja que vocês O sirvam a Ele e aos outros. Quero que orem esta semana e peçam a Deus para vos ajudar a escolher uma área de serviço com base no que aprenderam sobre os vossos dons espirituais.**

Dê pelo menos um exemplo de serviço para cada dom espiritual. Permita que cada membro da família partilhe os seus dons com duas, três ou quatro cruzes e façam perguntas. Fale sobre um dos seus dons espirituais e como Deus usa esse dom para o ajudar a servir a Ele e aos outros.

---

**Administração/Organização:** Ajuda o teu professor a fazer uma lista de membros e visitantes da turma. Prepara postais, a lista de moradas e selos para entrar em contacto com as pessoas da lista.

**Comunhão:** Voluntaria-te para aprenderes e seres recepcionista na igreja.

**Pastoreio/Orientação:** Ajuda alguém que conheces com um projeto, tarefa ou a aprender mais sobre a igreja.

**Evangelismo:** Aprende o 123 da Salvação. Pratica pô-lo em prática com um amigo ou familiar.

**Discernimento:** Escreve uma área onde sabes que Deus quer que obedechas, mas na qual talvez tenhas dificuldades. Ora, pedindo a ajuda de Deus. Pede a um adulto de confiança para orar contigo sobre esse assunto.

**Doação/Mordomia:** Pesquisa um projecto de serviço social no qual te possas envolver e envolve-te, se possível.

**Hospitalidade:** Prepara um lanche especial para a tua próxima aula da Escola Dominical (com a autorização do teu professor) e partilha-o com toda a classe.

**Conhecimento:** Escolhe uma passagem bíblica que não conheças e tenta memorizá-la. Fala sobre o seu significado com um adulto de confiança, como o teu pastor.

## Notas:

**Liderança:** Sê um verdadeiro líder - tenta fazer amizade com alguém na escola ou na igreja que seja novo ou que não é aceite pelos outros.

**Hospitalidade:** Prepara um lanche especial para a tua próxima aula da Escola Dominical (com a autorização do teu professor) e partilha-o com toda a classe.

**Conhecimento:** Escolhe uma passagem bíblica que não conheças e tenta memorizá-la. Fala sobre o seu significado com um adulto de confiança, como o teu pastor.

**Liderança:** Sê um verdadeiro líder - tenta fazer amizade com alguém na escola ou na igreja que seja novo ou que não é aceite pelos outros.

**Misericórdia/Compaixão:** Começa uma corrente de oração por e-mail ou mensagem com os teus amigos. Escolhe um pedido de oração diferente todas as semanas e partilha-o com esse grupo. Orem juntos por cada pedido.

**Ajuda/Serviço:** Planeia e põe em prática um projecto de serviço com a tua classe da Escola Dominical ou com um grupo de amigos. Podem recolher alimentos para um banco alimentar ou limpar a casa de uma pessoa imobilizada.

**Ensino:** Pede ao teu professor de Escola Dominical e ao professor de uma turma mais nova (por exemplo: 3-5 anos) para te ajudar a planear e ensinar uma actividade a essa classe de Escola Dominical.

---

Conclua esta secção sobre os dons espirituais com uma oração pela sua família. Ore para que Deus ajude a sua família a compreender e a usar os dons espirituais que lhe é dado pelo Espírito Santo.

Este é um tema pesado. Pode ser um bom momento para fazer uma pausa. Sirva sumos, faça um jogo e permita tempo para relaxar. De seguida, voltem juntos para continuar a discutir as restantes letras restantes de F.O.R.M.A.

### Coração

Peça à sua família que consulte o livros e que partilhe as respostas relacionadas ao coração. Peça a um voluntário para ler o versículo de Colossenses 3:23: “E, tudo quanto fizerdes, fazei-o de todo o coração, como ao Senhor e não aos homens”. Cole este versículo no quadro branco ou numa cartolina.

Desenhe um coração à volta das palavras do versículo. Diga: **A Bíblia usa a palavra “coração” para representar motivações e desejos.**

Partilhe estas duas definições com a sua família:

**Motivação:** É uma força motivadora, um estímulo ou uma influência. Também pode ser um incentivo ou um impulso. Por outras palavras, o que vos motiva ou vos faz fazer o que fazem. Façam a seguinte pergunta: **“O meu coração ou motivação para fazer [preencher o espaço] vem de Deus? Quero fazer isto porque quero obedecer, servir e agradar a Deus?”** Se responderem “sim”, então têm o coração ou a motivação certa para fazer algo. Quando estiverem a escolher um dom espiritual, usem esta pergunta para confirmarem se estão no caminho que Deus deseja que estejam.

## Notas:

**Desejo:** É ansiar ou ter esperança de algo com uma forte intenção ou objectivo de agir. Por outras palavras, o que é que sentem mesmo que devem fazer? Façam a seguinte pergunta: “**Desejo mesmo fazer isto? É mesmo uma necessidade que sinto em dar o meu melhor para obedecer, servir e agradar a Deus?**” Se responderem “sim”, então estão no caminho certo, mas continuem a verificar com Deus para terem a certeza de que os desejos dos vossos corações permanecem puros e centralizados n'Ele, não em vocês mesmos.

Peça a alguém que leia Salmos 37:4, “Deleita-te também no Senhor, e ele te concederá o que deseja o teu coração”.

Diga: **Deus quer o que é melhor para vocês. Podem confiar n'Ele acerca disso. Isto significa que os dons espirituais que Ele dá vão satisfazer o vosso “coração” ou motivações e desejos. Vocês vão gostar de servi-Lo e aos outros se o fizerem como Ele planeou!**

**\*Actividade Opcional:** Dê a cada membro da família uma cartolina A4. Instrua-os a desenhar um grande esboço de um coração na cartolina. Peça-lhes que escrevam o versículo de Colossenses 3:23 na parte superior da cartolina. **Diga: Quando decidirem fazer alguma para servir a Deus, primeiro orem a respeito disso. Peçam-Lhe que vos ajude a saber se isso satisfaz as motivações e os desejos do coração que Ele vos deu para o serviço. Quando souberem que é algo que Deus deseja que vocês façam por Ele... escrevam-no no centro do coração e vão em frente!**

**Página 7 do Livro do aluno. Sugestões de Actividades e Ajudas Adicionais:**

### Competências

Consulte a página 7 do livro e peça a alguém que leia 1 Coríntios 12:5: “E há diversidade de ministérios, mas o Senhor é o mesmo”.

Faça esta actividade em família. Diga: **Há uma lista de competências na página 7 do vosso livro. Alguém me pode dizer o que é uma competência?** (Algo que uma pessoa é naturalmente capaz de fazer bem.) **Quero que pensem em algo que vocês fazem bem. Conseguem desenhar? São bons no desporto? E em relação aos jogos de vídeo? Conseguem jogar com alguém na Wii? Que tal escrever? Gostam de contar histórias? Gostam de cozinhar? Sabem fazer biscoitos deliciosos?**

Agora observem cada pessoa que está aqui. Sabem alguma coisa que cada um pode fazer bem? Vamos dedicar alguns minutos para contarem uns aos outros o que reconhecemos uns nos outros e que podemos fazer muito bem.

## Notas:

Certifique-se de que cada membro da família partilhe algo sobre as suas competências. Partilhe as competências que observou nos membros da sua família, especialmente no seu filho.

De seguida, peça à sua família que encontre lugares tranquilos na sala para se sentarem sozinhos. Diga: **Quero que orem em silêncio e peçam a Deus para vos ajudar a reconhecer as competências que Ele vos deu. De seguida, circulem as competências que vêem em vocês mesmos na página 7 do vosso livro. Se houver uma competência que sabem que têm mas que não está listada, tudo bem. Escrevam-na em algum lugar da página do livro. Esta semana tenho um desafio para vocês. Considerem os vossos dons espirituais, as motivações e os desejos do vosso coração e as vossas competências. Peçam a Deus para vos ajudar a descobrir uma maneira de O servir usando essas coisas.**

### Perfil (Personalidade)

Diga: **Encontrem um lugar onde possam ficar sem tocar noutro membro da família. Agora quero que usem o vosso corpo para criar uma letra “P”.** (Dê alguns minutos para que se posicionem.) Diga: **Olhem à vossa volta. Existem algumas letras interessantes que nos mostram a forma da letra “P”. Alguns são semelhantes, outros são muito diferentes.**

Peça a todos que se sentem. Diga: **P é para perfil.** Observe a linha irregular na página 7 do livro. Pergunte: **O que acham que esta linha representa? Têm ideias diferentes sobre isto, assim como tem perfis diferentes.**

Partilhe esta definição com a família:

**Perfil:** Os traços dados por Deus e as características emocionais que vos ajudam a ser as pessoas que são.

Pergunte: **Qual é o vosso perfil? Pensem nas coisas que melhor vos descrevem.**

Dê tempo para que observem a lista da página 7 do livro. Peça que façam uma cruz nas palavras que melhor os descrevem. Se houver traços ou características que não estão na lista, encoraje-os a escrevê-los na mesma página.

Leia Efésios 2:10: “Porque somos feitura Sua, criados em Cristo Jesus para as boas obras, as quais Deus preparou para que andássemos nelas”.

**Notas:**

Diga: **Deus criou cada um de nós. Ao sermos salvos, Deus dá-nos dons espirituais para enriquecer a Sua Igreja. Ele deu a cada um de nós um coração para O servir de uma forma que se encaixa no que queremos fazer. Ele dá-nos competências para o serviço. Ele deu a cada um de nós uma personalidade única. Ninguém pode servir a Deus da mesma maneira como cada um de vocês! Deus planeou que assim fosse! E isso é incrível!**

**\*Actividade Opcional:** Peça à sua família que encontre uma maneira de louvar a Deus. Pode ser físico, como saltar ou dar um soco no ar, verbal, como gritar "Bora, Deus!" Ou pode ser silencioso - como uma reverência e uma oração de acção de graças de uma frase a Deus.

**Página 8 do Livro do aluno. Sugestões de Actividades e Ajudas Adicionais:**

Refira-se à página 8 do livro. Pergunte: **Que palavra é que encontraram?** (Experiência)

Leia Romanos 8:28 e faça os movimentos. Pode querer praticar os movimentos primeiro. Podem rir-se juntos ao fazerem isto em família.

“E sabemos que todas as coisas contribuem juntamente para o bem daqueles que amam a Deus, daqueles que são chamados por seu decreto” (Romanos 8:28).

**Movimentos do Versículo:**

Nós (cruzar os braços no peito e, de seguida, estender os braços para fora)

sabemos (tocar na testa com o dedo indicador)

que todas as coisas (mover as mãos com as palmas para baixo,

num padrão variado à frente do corpo)

contribuem juntamente

para o bem (abraçar-se)

daqueles que amam (cruze os braços sobre o peito)

a Deus (apontar para cima)

daqueles que são chamados (colocar mão na orelha em concha)

por Seu decreto” (levantar o punho no ar em sinal de vitória).



**Notas:**

Peça a cada membro da família que partilhe o que esse versículo significa. Responda às perguntas no início da página 8 do livro.

Ore com a sua família para que Deus use as situações nas suas vidas para O servir e ajudar os outros.

Convide cada membro da família a partilhar o que foi aprendido em uma das áreas da F.O.R.M.A. O seu filho pode retornar ao desenho do contorno corporal para rotular o que foi aprendido sobre a F.O.R.M.A.

Obtenha e analise uma lista de ministérios disponíveis na sua igreja local. Escolha um para fazerem juntos como família. Faça planos para participar, contactando o líder do ministério.

Conforme o tempo permitir, reveja os cinco elementos da F.O.R.M.A. (consulte a página 8 do livro) e incentive as crianças a adicionarem detalhes ao livro e/ou ao esboço do corpo. Incentive a colocarem palavras como 'único', 'criado por Deus' e 'servir a Jesus'.

Divirta-se com este estudo em família!

# Questionário Rápido sobre os Dons Espirituais

✓ Lê cada frase e faz um visto (✓) nas que melhor te descrevem.

1. Se só tens 1✓ nas afirmações de um dos dons espirituais, provavelmente não te encaixas nesse dom.
2. Se tens 2✓ nas afirmações de um dos dons espirituais, verifica se é algo que se adequa a ti.
3. Se tens 3 ou 4 ✓ nas afirmações de um dos dons espirituais, este é muito provavelmente um dom que tens. Conversa com um adulto de confiança para te ajudar a orar pela orientação de Deus ao usares este dom espiritual.

## Administração/Organização

- Gosto de fazer listas e organizar coisas para mim e para os outros
- Sou bom a estabelecer e cumprir objectivos
- Gosto de planear um trabalho e vê-lo concluído
- Podem confiar em mim para fazer as coisas

## Comunhão

- Dou as boas-vindas aos outros onde quer que esteja
- Motivo as outras pessoas a envolverem-se na Igreja
- Gosto de estar perto de outras pessoas, dá-me energia. Também gosto especialmente de adorar a Deus com outras pessoas
- Apresento as pessoas umas às outras e encorajo fortes amizades no Senhor

## Pastoreio/Orientação

- Consigo sentir como Deus quer usar outra pessoa e digo-lhe
- Desafio os meus amigos a darem o seu melhor a Jesus
- Sou ousado e encorajo os outros a servirem a Jesus
- Reconheço como Deus pode usar pessoas diferentes para o avanço do Seu reino

## Evangelismo

- Tenho um forte desejo de que todos conheçam e amem Jesus como Salvador
- Gosto de falar com outras pessoas sobre Jesus
- Sou capaz de partilhar a minha fé com coragem onde quer que esteja
- Partilho avidamente a minha história de salvação com outras pessoas

## Discernimento

- Quero realmente obedecer a Deus com as escolhas que faço
- Oro, pedindo regularmente a Deus que me ajude a fazer as escolhas certas
- Gosto de ler a minha Bíblia para me ajudar a saber o que Deus quer para mim
- Reconheço, com a ajuda de Deus, a diferença entre o certo e o errado

## **Doação/Mordomia**

- Preocupo-me com os necessitados e tento encontrar maneiras de ajudar
- Dou de bom grado o que tenho a Deus e aos outros
- Acho que é importante dar a Deus
- Sou conhecido pela minha generosidade em dar o meu tempo, as minhas competências e o meu dinheiro à Igreja

## **Hospitalidade**

- Quase nunca encontro alguém com quem não consiga falar
- Vejo as pessoas como potenciais amigos e quero deixá-las confortáveis
- Gosto de encontrar maneiras de ajudar outras pessoas a sentirem o amor de Deus
- Gosto de visitar os doentes ou internados ou aqueles que precisam de ajuda e conforto

## **Conhecimento**

- Lembro-me rapidamente e aprendo com as Escrituras
- Gosto de estudar a Bíblia
- Não tenho medo de fazer perguntas para entender os ensinamentos de Deus
- Gosto de falar com os outros sobre o que Deus me ensina

## **Liderança**

- As pessoas costumam recorrer a mim quando precisam de ajuda
- Os meus amigos admiram-me e querem fazer o que eu faço
- Sou respeitado pelos outros e escutado quando falo
- Se estou num grupo sem líder, vou provavelmente assumir a liderança

## **Misericórdia/Compaixão**

- Reconheço rapidamente quando alguém está a sofrer
- Encorajo as pessoas que estão desanimadas
- Fico magoado ao ver outra pessoa a sofrer
- Sinto-me fortemente compelido a ajudar quando outras pessoas estão a sofrer

## **Ajuda/Serviço**

- Gosto de contribuir com projectos de serviço e fazer a minha parte
- Acho que ajudar os outros é uma ótima maneira de passar o tempo livre
- Deixaria de lado algo que desejo para poder ajudar outra pessoa
- Quase sempre sou o primeiro a voluntariar-me para ajudar na igreja, em casa ou na escola

## **Ensino**

- Realmente quero que os outros aprendam da Palavra de Deus
  - Gosto de encontrar maneiras de comunicar a verdade da Bíblia para que outras pessoas a possam entender
  - Às vezes as pessoas dizem-me que sou um bom professor, especialmente com irmãos e irmãs mais novos
  - Acho que ensinar uma história da Bíblia ou fazer um teatro de marionetes para crianças mais novas é algo maravilhoso
- 

**Sabias** que o Espírito Santo nos pode presentear de maneiras diferentes em momentos diferentes das nossas vidas? Exactamente ! Escuta-o sempre... Provavelmente Ele só quer que faças algo novo!