

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Герои Ветхого Завета / Давид

ПИСАНИЕ: 1 Царств 17

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог помогает мне делать сложные вещи

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог больше их проблем.
- Ободрять детей верить, что Бог может спасти их от грешной жизни.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с бритвой внутри (из истории прошлого урока)
- Портрет Давида
- Стул
- Измерительная лента
- Карточка с указанным ростом Голиафа/скотч, чтобы прикрепить карточку к стене
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Евангельская литература для детей
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение (2-3 минуты) Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него бритву, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика рассказать историю этой бритвы и что она значила для Самсона. Повторите историю о Самсоне, задав несколько дополнительных вопросов. Завершите повторение, выделив основную истину урока: Бог помогает мне быть сильным.</p> <p>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: <i>«Утомляются и юноши и ослабевают, и молодые люди падают, а надеющиеся на Господа обновятся в силе...» (Исаия 40:30-31)</i></p> <p>2. Вступление Попробуйте угадать, о ком наша сегодняшняя история. Я дам вам несколько подсказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этот мальчик жил в Вифлееме • Он был пастухом (помните ягненка Лукаса?!) • Самуил, человек Божий, принес ему особенное послание о том, что он станет следующим царем Израиля • Он играл на арфе царю Саулу <p>Да, мальчики и девочки, сегодня мы узнаем больше о Давиде. Вот он (<i>покажите портрет Давида на экране</i>). Несмотря на то что Давид играл на арфе для царя Саула, когда тот плохо себя чувствовал, ему все же нужно было возвращаться на поля Вифлеема и пасти овец своего отца. Кто помнит, сколько было братьев у Давида? Семь. Правильно! У Давида было семь братьев, трое старших служили в армии царя Саула.</p> <p>3. История Армия царя Саула сражалась с заклятым врагом Израильтян. У их врага была сильная армия - это были жестокие воины с прекрасными боевыми навыками. Они делали доспехи и оружие из железа. Они были злыми людьми и не любили Бога. Все их боялись. Не правда ли они похожи на тех людей, с которыми у Самсона были проблемы? Кто они? Филистимляне. Вы угадали, Филистимляне вернулись - сильные, гордые, готовые сражаться против Израильтян.</p> <p>На этот раз Филистимляне не переживали за сражение. У них было что-то особенное, что нагоняло страх на противника! У них был сильный воин, которого невозможно было сразить. Библия говорит, что этот воин был ростом около 3 метров! (<i>1 Царств 17:4</i>).</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ с бритвой внутри (с предыдущего урока)</p> <p>Портрет Давида</p>

<p>Давайте посмотрим, насколько это высоко. <i>Станьте на стул возле стены или дверного проема и опустите измерительную ленту на 3 метра. Попросите одного из детей помочь вам измерить 3 метра от пола. Прикрепите карточку к стене, чтобы отметить нужный рост. Кто знает имя этого знаменитого гиганта? Голиаф!</i></p> <p><i>(Оставайтесь стоять на стуле и опишите Голиафа.)</i> Голиаф носил шлем и тяжелые доспехи. На ногах у него было еще больше брони, а за спиной - огромное копье. У него даже был помощник, который шел впереди него и нес большой щит, закрывая Голиафа от стрел. Это был по-настоящему страшный Филистимлянин!</p> <p>Каждое утро и каждый вечер на протяжении 40 дней гигант Голиаф выходил, становился на горе и кричал, обращаясь к армии Израильтян: «Выберите у себя человека, и пусть сойдет ко мне; если он сможет сразиться со мною и убьет меня, то мы будем вашими рабами; если же я одолею его и убью его, то вы будете нашими рабами и будете служить нам... дайте мне человека, и мы сразимся вдвоем.» <i>(1 Царств 17:8-10)</i> Когда царь Саул и Израильтяне услышали Голиафа, они испугались и убежали. Никто не хотел сражаться с Голиафом. <i>(Сойдите со стула).</i></p> <p>Помните, трое из братьев Давида служили в армии Саула. Отец попросил Давида отнести немного еды для братьев и узнать, как у них дела. Давид оставил ягненка Лукаса и других овец с другим пастухом, а сам отправился к братьям в армию. Приближаясь, он увидел Израильтян и своих братьев на одной стороне горы и Филистимлян на другой. В то время как Давид разговаривал со своими братьями, Голиаф, как обычно, вышел и кричал, обращаясь к Израильтянам. Давид услышал его. Когда Израильтяне увидели Голиафа, они все убежали, так как были сильно напуганы. Давид не верил своим ушам! Как этот гигант мог позволить себе так разговаривать с Божьей армией? Почему Божий народ так боялся его, тогда как Голиаф даже не верил в Бога?</p> <p>Давид отправился к царю Саулу. Он сказал царю, что будет сражаться с Голиафом. Саул засмеялся: «Не можешь ты идти против этого Филистимлянина, чтобы сразиться с ним, ибо ты еще юноша...» <i>(1 Царств 17:33)</i>. Но Давид сказал царю: «Послушай, я пасу овец моего отца уже долгое время. Когда лев или медведь приходил и пытался схватить овцу, я преследовал его, убивал и спасал овцу из пасти животного. Я убил и льва, и медведя, когда они пытались украсть овцу. Этого гиганта Филистимлянина постигнет та же участь. Господь, который спас меня от льва и медведя, спасет меня от Филистимлянина.» <i>(перефразированные стихи 1 Царств 17:34-37)</i></p> <p>Царь Саул согласился, чтобы Давид сразился с гигантом и дал ему доспехи. Давиду пришлось одеть на себя тунику царя, броню и тяжелый шлем. Он также взял меч и попробовал ходить в этих доспехах, так как он не привык к ним. «Я не могу ходить в этом, я не привык.» - сказал Давид Саулу. <i>(1 Царств 17:39)</i> Доспехи были слишком тяжелыми для Давида. Он не был достаточно сильным, чтобы ходить в них, а тем более сражаться!</p>	<p>Стул Измерительная лента</p> <p>Карточка с указанным ростом Голиафа/скотч</p>
--	--

Давид вышел к Голиафу без доспехов. Вместо этого он взял свой посох и спустился к ручью. Там он выбрал пять гладких камней и положил к себе в сумку. С пращой (как рогатка) в руках Давид вышел к Голиафу на сражение.

Голиаф увидел, что к нему на сражение вышел всего лишь мальчик! Мальчик без доспехов! Голиаф крикнул Давиду: «Подойди и я скормлю тебя птицам и диким животным!» Давид крикнул в ответ: «Ты идешь против меня с мечом и копьем и щитом, а я иду против тебя во имя Господа Саваофа, Бога воинств Израильских... Ныне предаст тебя Господь в руку мою, и я убью тебя, и сниму с тебя голову твою... и узнает весь этот сонм, что не мечом и копьем спасает Господь, ибо это война Господа, и Он предаст вас в руки наши.» (1 Царств 17:45-47)

Голиаф приблизился к Давиду, готовясь к нападению. Давид быстро подбежал к гиганту. Он достал из сумки камни, которые собрал возле ручья. Давид вложил один камень в пращу и запустил его в Голиафа. Камень попал гиганту в лоб. Голиаф упал замертво лицом вниз. Давид подбежал, взял тяжелый меч гиганта и отрубил ему голову! Когда Филистимляне увидели, что их герой мертв, они начали убегать, и Израильтяне погнались за ними. Божий народ, Израильтяне, снова победили благодаря храбрости Давида!

4. Объяснение

Мальчики и девочки, Давид верил, что Бог будет с ним, когда он выйдет сражаться с Голиафом. Он знал, что Бог больше любого гиганта. Он доверял Богу и верил, что Тот спасет его и выиграет битву за него. Ни доспехов, ни стрел, ни оружия... только камень, праща и Бог! Какая удивительная история еще одного героя Бога!

Бог спас Давида, царя Саула и Израильтян от руки злых Филистимлян. Бог спасает также и нас! Бог знал, что мы никогда не сможем заслужить жизнь на небесах, потому что мы грешны. Вы помните, что такое грех? Это все плохие мысли и плохие поступки, которые нам не следует совершать. Но благодаря тому что Бог очень сильно любит нас, Он послал Своего Сына, Иисуса, умереть вместо нас на кресте. Вы помните, что произошло потом? Иисус был мертв, но на третий день Бог воскресил Его из мертвых. Иисус теперь живет на небесах, и если мы попросим у Него прощения за грехи и будем надеяться на Него каждый день, тогда мы будем с Ним вечно. Какой прекрасный подарок для каждого из нас! Бог хочет спасти нас, так же как Он спас Давида. Если вы хотите быть спасены и жить для Иисуса, подойдите ко мне или к одному из лидеров после урока.

Вы помните, каким высоким был гигант Голиаф? - Три метра. Давайте положим измерительную ленту в сундук сокровищ. Мы достанем ее на следующей неделе и посмотрим, как вы запомнили историю о Давиде и Голиафе.

*Измерительная лента
Сундук сокровищ*

<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - Мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Помните, что Он слышит все наши молитвы и отвечает на них. Ответ может быть не таким, какого мы желаем, но Бог всегда знает, что лучше для нас. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ободряйте детей стараться быть такими, как Давид - надеяться на Бога и верить, что Он спасет их от гигантов в их жизни. Будьте готовы сражаться для Бога! 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте заключительную песню. («Сверхъестественный Бог») 4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом. <p><i>* Если дети хотят узнать больше о том, как отдать свою жизнь Богу, предоставьте им необходимую литературу.</i></p>	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог») Коробка для бейджиков</p> <p>Евангельская литература</p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Применить библейскую историю этого урока, сделав сумку Давида.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Библия
- Запоминание стиха: слайд Римлянам 8:31
- Поделки:
 - столы
 - подготовленная модель сумки Давида (см. фото ниже)
 - маленькие подарочные пакеты нежных цветов (по одному на ребенка)
 - карточки со стихом для запоминания (Римлянам 8:31)
 - клей-карандаш
 - мягкий пластилин 5 цветов (например, красный, желтый, зеленый, оранжевый). Для того, чтобы самостоятельно сделать пластилин, смотрите рецепт в разделе поделки.
 - таз с водой
 - полотенце
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и сесть в круг. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 15 минут <i>«Если Бог за нас, кто против нас?» Римлянам 8:31</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети должны сидеть в кругу. 2. Задайте несколько вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - Кто был героем нашей истории сегодня? <i>Давид</i> - Что особенного он сделал? <i>Он убил гиганта Филистимлянина по имени Голиаф</i> - Как Давид убил Голиафа? <i>Давид запустил в него камень из своей рогатки. Камень попал в лоб гиганту, и тот упал замертво.</i> 3. Объясните: Мальчики и девочки, помните, что несмотря на то что Голиаф был намного выше и сильнее Давида, его сразил всего лишь маленький камешек. Библия говорит нам, что Давид не взял с собой ни меча, ни копья на сражение с Голиафом. Давид был смелым и уверенным, потому что знал, что Господь Бог с ним. Давид сказал Голиафу и Филистимлянинам о том, что эта война не его, а Божья. 4. Объясните: Нам нужно помнить, что когда мы сталкиваемся со сложностями и проблемами - может быть трудный предмет в школе; учитель, с которым нам тяжело; ссора с другом, братом или сестрой - нам не нужно переживать. Мы можем быть такими же храбрыми как Давид. Мы можем быть уверены, что Бог с нами, и Он поможет нам, когда мы сталкиваемся с проблемами, которые кажутся нам огромными! 5. Посмотрите, что говорит этот стих. <i>Покажите стих на экране.</i> 6. Спросите, может ли кто-то объяснить, что значит этот стих: <i>если Бог на нашей стороне, помогает нам и защищает нас, тогда никто не может победить нас! Бог помогает нам, так же как Он помог Давиду.</i> 7. Произнесите стих все вместе несколько раз. 8. Попросите детей внимательно прочесть стих, прежде чем он исчезнет с экрана! 9. Игра: «Давид, Давид, Голиаф». Объясните: Я буду ходить вокруг детей, сидящих в кругу, дотрагиваясь к голове каждого ученика и произнося имя Давида. Если я назову кого-то Голиафом, этот ученик должен встать и погнаться за мной, добежав до своего места в кругу. Затем Голиаф должен рассказать стих для запоминания, и игра начнется заново, но теперь с новым Голиафом, который должен ходить вокруг детей, дотрагиваться к голове каждого ученика и произносить имя Давида и т.д. * <i>Помните, что новый Голиаф должен рассказывать стих для запоминания.</i> <p>Идея игры взята из: http://www.daniellesplace.com/html/bible%20themes%20david.html</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стих из Писания для вывода на экран (Римлянам 8:31)</i></p>

<p>10. В конце попросите детей вместе произнести стих.</p> <p>Идея: После занятия вы можете написать стих на листе бумаги и повесить его на стене в классе. Он может быть украшением комнаты и напоминанием детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий этой серии.</p>							
<p>В. Поделки 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 2. Покажите детям подготовленную модель сумки Давида и объясните, что сегодня вы вместе будете делать такую же. 3. Раздайте детям маленькие подарочные пакеты. 4. Раздайте детям карточки. Помогите им приклеить карточки к пакетам с помощью клея. 5. Разложите пластилин 5 цветов и попросите детей сделать из него 5 камней - каждый отдельного цвета. Помогите детям работать с пластилином. 6. Попросите детей положить свои 5 камней в сумку. Объясните, что через некоторое время пластилин затвердеет. 7. Напомните детям быть такими же сильными и смелыми как Давид, когда он встретился с Голиафом. Ведь Давид знал, что Бог помогает ему. 8. Попросите детей помыть руки в тазу с водой в углу комнаты. Заранее приготовьте полотенце. <p>Идея поделки взята из: http://www.daniellesplace.com/html/bible%20themes%20david.html</p> <p>Рецепт пластилина</p> <p>Ингредиенты:</p> <table border="0"> <tr> <td>140 гр муки</td><td>2 ст. ложки винного камня</td></tr> <tr> <td>235 мл воды</td><td>2 ст. ложки растительного масла</td></tr> <tr> <td>140 гр соли</td><td>пищевой краситель</td></tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смешайте сухие ингредиенты. 2. Добавьте воду и хорошо перемешайте. 3. Добавьте пищевой краситель, затем масло. 4. Готовьте при средней температуре, постоянно помешивая, пока тесто не превратится в мячик. 5. Дайте тесту остыть. 6. Храните в герметичном пакете или контейнере до использования. 	140 гр муки	2 ст. ложки винного камня	235 мл воды	2 ст. ложки растительного масла	140 гр соли	пищевой краситель	<p>Вам понадобится:</p> <p>Стол</p> <p>Подготовленная модель сумки Давида</p> <p>Подарочные пакеты Карточки Клей Пластилин (5 цветов)</p> <p>Таз с водой Полотенце</p>
140 гр муки	2 ст. ложки винного камня						
235 мл воды	2 ст. ложки растительного масла						
140 гр соли	пищевой краситель						
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Призы - закладки, наклейки и т.д.</p> <p>Коробка для бейджиков</p>						

