

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Творение / День 3

ПИСАНИЕ: Бытие 1:9-13

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог сотворил все

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог создал нашу планету, и что Иисус присутствовал при ее создании.
- Ободрять детей быть благодарными за то, что они могут видеть красоту Божьего творения, и за Божью заботу о растениях.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с фонариком внутри (из истории предыдущего урока)
- Доска или большой лист бумаги/картона: во время рассказа истории прикрепите к доске части цветного картона, символизирующие элементы природы (см. рисунок в конце урока). Бумага голубого цвета, шарики белой ваты, картон коричневого, зеленого и синего цветов, фото цветов и деревьев (их можно вырезать из журнала и приклеить к картону для прочности). Кнопки / мягкий пластилин
- Библия
- Камни (по одному на ребенка)
- 2 больших цветочных горшка; на дно положите слой камней и наполовину наполните горшки грунтом
- Луковицы весенних цветов (например, нарцисс, тюльпан, крокус, гиацинт); по одному на ребенка
- Дополнительный грунт
- Лейка, наполненная водой
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка для бейджиков

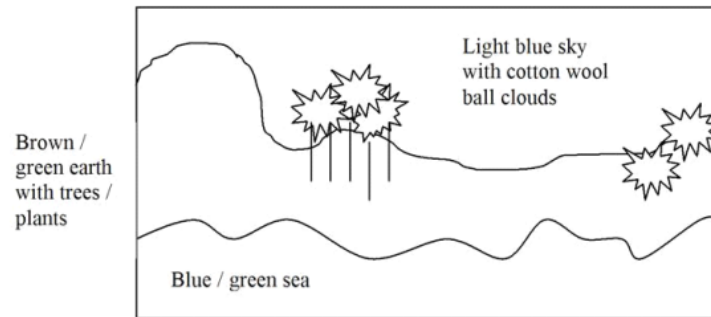
<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него фонарик, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам фонарик. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о начале Божьего творения - в начале не было ничего, кроме Бога; в первый день Бог создал свет и темноту, то есть день и ночь. На второй день Бог создал небо. Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Бог сотворил все.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» Иоанна 1:1-2</i></p> <p>2. Вступление Адаптируйте рассказ по своему усмотрению. Вчера я отправился(ась) на прогулку возле моря. Обычно я стараюсь там гулять хотя бы раз в неделю, потому что очень сильно люблю море. Вы когда-нибудь думали о том, насколько прекрасно жить возле моря? Мы нечасто задумываемся об этом, не так ли? Мы привыкли видеть море каждый день. Было время, когда я жил(а) в городе, находящемся далеко от моря. Мне приходилось тратить на дорогу 5 часов, чтобы добраться до него! Мне это очень не нравилось. Я сильно скучала за морем. Я скучала за прогулками по берегу, по песочному пляжу и волнам. Мне хотелось как раньше собирать ракушки и камни и наблюдать, как волны белой пеной разбиваются о берег. Я скучала за шумом волн и криком чаек, за соленым вкусом воды и даже за запахом морских водорослей! Я думаю, вы понимаете, как сильно я люблю море. А как насчет вас? Вам нравится море?</p> <p>3. История Помните первый день создания мира? Что сотворил Бог? Включите фонарик, чтобы дать детям подсказку. «Да будет свет!» А что Бог создал во второй день? Небо. Прикрепите к доске бумагу голубого цвета. По желанию, добавьте несколько шариков белой ваты.</p> <p>Мы знаем, что Бог на этом не остановился. Ему предстояло проделать много работы, чтобы сделать мир таким, каким Он его задумал. Интересно, что же Он создал дальше? Давайте откроем Библию и узнаем. Кто-нибудь помнит, какую книгу Библии мы читали на прошлом уроке? Бытие. А что означает слово «бытие»? Начало. В какой части Библии находится эта книга? Правильно, в самом начале. Это первая книга Святого Писания.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ</p> <p>Фонарик Бумага голубого цвета Шарики белой ваты Кнопки / Мягкий пластилин</p> <p>Библия</p>

<p><i>Во время чтения укажите пальцем на бумагу голубого цвета на доске. В книге Бытие 1:9-10 написано: «И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо.»</i></p> <p><i>Дети! Бог создал сушу - землю, по которой мы ходим... Бог создал море! Прекрасное море, которое я так люблю! Нет сомнения в том, что его создал Бог. Никто другой не смог бы создать что-то настолько сильное и прекрасное. Сегодня мы с вами пели о том, что Бог создал горы и океаны. Когда вы смотрите на небо, горы или море, вы иногда задумываетесь над тем, что именно Бог создал все это?! Как велик Бог! <i>Прикрепите картон коричневого и зеленого цветов в форме гор под небом на доске. Внизу прикрепите синий картон в форме волн.</i></i></p> <p><i>Как я говорила, вчера я отправилась на прогулку возле моря. Я взяла с собой сумку и наполнила ее камнями, которые нашла на пляже. Посмотрите, какие они красивые. <i>Покажите детям камни, которые вы собрали.</i> Я положу их возле волн на нашей доске, чтобы они напоминали нам о море.</i></p> <p><i>Мальчики и девочки, это не все, что Бог создал на третий день. Он не только отделил сушу от воды. Давайте прочтем, что произошло дальше. «И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя по роду и по подобию ее, и дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так. И произвела земля зелень, траву, сеющую семя по роду ее, и дерево, приносящее плод, в котором семя его по роду его. <i>Прикрепите фото цветов и деревьев на сушу на доске.</i> И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день третий.» (Бытие 1:11-13)</i></p> <p><i>Бог создал все растения. Он создал высокие деревья, которые мы видели по дороге в церковь сегодня. Он создал большие желтые подсолнухи, и приятно пахнущие розы, и даже маленькие ромашки и колокольчики, растущие в траве. Он создал деревья, которые дают плоды нам в пищу, и овощи, растущие на огороде. Растения, которые мы можем есть и которыми можем любоваться. Это удивительно! Нам есть за что быть благодарными. Давайте прогуляемся вокруг церкви и посмотрим, какие там есть растения. <i>Если погода способствует прогулке, прогуляйтесь вместе с детьми и посмотрите на растения. Иницилируйте обсуждение, задавая вопросы о размерах и цветах растений и о вкусах детей. Вернитесь в класс.</i></i></p> <p><i>Мальчики и девочки, в это время года на улице мало растений. На зиму в нашей стране деревья осыпают листья, но это время года также важно для них. Растения не умирают зимой. Они готовятся к весне, когда смогут показать всю свою красоту! Зима это время ожидания первых признаков весны.</i></p> <p><i>У меня есть идея! Давайте сегодня посадим цветы. А весной мы сможем наблюдать, как они цветут. У меня есть два горшка: один для девочек, а другой для мальчиков. В каждом горшке есть грунт для цветов. А здесь у нас луковицы. <i>Покажите детям луковицы цветов.</i> Посмотрите на них. Они выглядят не очень привлекательно, правда? Как из них может получиться что-то красивое? Нам нужно помнить о том, что их создал Бог.</i></p>	<p><i>Картон коричневого и зеленого цветов Картон синего цвета</i></p> <p><i>Камни/ракушки</i></p> <p><i>Фото цветов/деревьев</i></p> <p><i>2 горшка, наполовину наполненные грунтом Луковицы цветов</i></p>
--	--

<p>Он создал их именно такими, а ведь Бог никогда не делает ошибок. Это значит, что Он задумал именно такой дизайн. Все, что нам нужно сделать, это посадить луковицы в почву (которую создал Бог), поливать их водой (которую создал Бог) и обеспечить достаточное количество тепла и света (которые создал Бог), а Он сделает остальное. К весне мы увидим побеги на поверхности почвы, а со временем расцветут цветы. Будет так захватывающе наблюдать, как вырастут весенние цветы!</p> <p><i>Дайте детям возможность самостоятельно выбрать луковицы. Подготовьте несколько видов луковиц на выбор: нарцисс, тюльпан, крокус, гиацинт. Продемонстрируйте, как правильно поместить луковицу в грунт. Помогите детям посадить луковицы, после чего добавьте грунт и полейте немного водой. Дайте детям возможность вымыть руки.</i></p> <p><i>После урока поместите горшки в защищенное от холода место. В последующие недели присматривайте за саженцами и поливайте их.</i></p> <p>4. Объяснение</p> <p>Мальчики и девочки, так же как луковицы, которые мы сегодня посадили, мы не идеальны. Может быть нам не нравится что-то в нашей внешности, но именно такими нас создал Бог. Луковица может стать красивым цветком, если мы посадим ее в правильную почву, будем поливать ее и обеспечивать ей тепло и свет. Так же и с нами. Когда мы просим прощения у Иисуса за наши плохие мысли и поступки и обещаем жить для Него, мы помещаем себя в хорошую почву, мы помещаем наши сердца в руки Иисуса. Когда мы молимся и говорим с Богом, мы таким образом поливаем наши сердца водой. И когда Иисус живет в наших сердцах, Он дает нам все необходимое тепло и свет, для того чтобы мы выросли и стали прекрасными цветами. Наша внешность может оставаться такой же, но Бог считает, что мы красивы тогда, когда Иисус живет в наших сердцах. Тогда и окружающие нас люди замечают перемены в нас, потому что мы стараемся быть лучше. Как луковицы вырастают и становятся красивыми цветами и таким образом напоминают нам о Божьем творении, так и мы стараемся делать добро для Бога и людей вокруг нас.</p> <p>Если вы еще не приняли Иисуса в ваше сердце, но у вас есть желание это сделать, подойдите ко мне после урока.</p>	<p><i>Дополнительный грунт Лейка</i></p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. Ободряйте детей благодарить Бога за то, что Он создал сушу и моря. Поблагодарите Бога за то, что Он создал цветы, деревья и все растения. 7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 8. Завершите общей молитвой. 	
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что сотворил Бог в первый день? День и ночь. Что Он сотворил во второй день? Небо. Что Бог создал на третий день? Сушу и моря; все растения. Давайте положим камень и одну луковицу в сундук сокровищ. На следующем уроке они напомнят нам о том, что Бог создал на третий день. 2. Попросите детей положить на место коврики и бейджики. 3. Спойте заключительную песню. («Суперсильный Бог») 4. Дайте детям возможность выбрать по одному камню из тех, которые вы принесли на урок. Дети могут забрать их домой, как напоминание о данном уроке. 5. Ободряйте детей благодарить Бога за 5 чувств (зрение, слух, вкус, обоняние и осязание), с помощью которых они могут наслаждаться красотой Божьего творения. 6. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Коробка для бейджиков DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Камни/ракушки</i></p>

Display Board Example:



ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока с помощью игр и поделок.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд (Иоанна 1:1-2)
 - 2 яблока: одно зеленое и одно красное
- Поделки:
 - столы
 - 5 пронумерованных тарелок с семенами (например, зеленый перец, подсолнух, мак, яблоко и помидор)
 - 5 салфеток для накрытия тарелок
 - фото цветов и плодов соответствующих семян (или настоящие цветы, фрукты и овощи)
 - нож
 - подготовленная модель «клубничной розы» (см. инструкции и фото в разделе урока «Поделки»)
 - длинные шпажки
 - зеленый виноград
 - клубника (оставьте хвостики на ягодах; сделайте глубокий разрез в форме креста в верхней части ягод)
 - маленькие зефирки
 - по желанию, ваза с зеленью
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» (Иоанна 1:1-2)</i></p> <p>*Данный отрывок будет тематическим для данной серии уроков. Стих 3 будет добавлен позже.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей стать в круг. 2. Задайте несколько вопросов на повторение истории данной серии: <ul style="list-style-type: none"> - Какая книга Библии говорит нам о сотворении мира? <i>Бытие</i> - В какой части Библии находится эта книга? <i>В начале Библии</i> - Библия говорит нам, что в самом начале не было ничего - ни гор, ни морей, ни растений, не было земли и неба, ни животных, ни людей, абсолютно ничего. Существовала только одна личность. Кто это? <i>Бог</i> 3. <i>Объясните:</i> У Бога нет ни начала, ни конца. Он всегда существовал и всегда будет существовать! 4. <i>Объясните:</i> Мальчики и девочки, помните, на прошлом уроке мы узнали, что Иисус был с Богом в самом начале, помогая Ему создавать мир? Тот же Иисус, Который пришел в этот мир крошечным младенцем и, став взрослым, умер на кресте ради нашего спасения. Мы знаем об этом потому, что Библия говорит нам: <i>(Покажите отрывок на экране и прочтите вслух)</i> «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» Иоанна 1:1-2... Слово это Иисус, Божье Слово надежды для людей на земле. 5. Попросите детей повторить стихи несколько раз всей группой и по отдельности. 6. После этого уберите отрывок с экрана и дайте детям возможность рассказать его по памяти. 7. Выберите двух учеников и дайте им по яблоку (одному - зеленое, другому - красное). 8. <i>Объясните:</i> Когда я произнесу «Старт!», ученики должны начать передавать яблоки по кругу. Ученик с зеленым яблоком должен передать его ученику, стоящему слева и т.д., а ученик с красным яблоком - ученику, стоящему справа. Продолжайте передавать яблоки друг другу до тех пор, пока не услышите сигнал «Стоп!». Два ученика с яблоком в руках должны рассказать отрывок, который мы недавно повторяли. После чего они должны присесть. Остальные дети должны подойти ближе друг к другу, для того чтобы сузить круг. Когда я произнесу «Старт!», продолжайте передавать яблоки: зеленое - налево, красное - направо до тех пор, пока не услышите сигнал «Стоп!». <i>Дайте возможность всем ученикам рассказать отрывок.</i> 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Слайд со стихом <i>(Иоанна 1:1-2)</i></p> <p>2 яблока - одно зеленое, одно красное</p>

<p>9. Ободряйте детей помогать друг другу рассказывать отрывок, а также помогайте им передавать яблоки в правильном направлении.</p> <p>10. Завершите общим повторением отрывка.</p>	
<p>В. Поделки</p> <p>15 минут</p> <p>Часть 1 (7-8 минут) Вам необходимо заранее подготовить класс к данному виду деятельности. Поставьте на стол 5 тарелок с разными семенами. Положите на первую тарелку один вид семян и пронумеруйте ее. Сделайте то же с остальными семенами. Расставьте тарелки на одинаковом расстоянии друг от друга и накройте их салфетками. Подготовьте фото цветов и плодов соответствующих семян (если есть возможность, принесите настоящие цветы, фрукты и овощи), но не показывайте их детям. (Мы будем использовать семена зеленого перца, подсолнуха, мака, яблока и помидора. На уроке мы разрежем перец, яблоко и помидор, для того чтобы показать детям семена внутри плода. Мы покажем фотографии подсолнуха и мака, так как на данный момент они не цветут.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей собраться вокруг стола. 2. Спросите детей: Что Бог создал в первый день? <i>Свет и темноту, то есть день и ночь, а также небо.</i> Что Бог создал во второй день? <i>Сушу и море, а также все растения.</i> 3. Объясните: Сегодня мы рассмотрим некоторые из растений, которые создал Бог. У нас на столе есть 5 тарелок. На каждой из них семена. Вы должны угадать, семена каких растений перед вами. Вы можете рассматривать семена и прикасаться к ним, но ни в коем случае их нельзя есть. 4. Снимите с тарелок салфетки. Следите за детьми, в то время как они будут рассматривать семена. Дайте им несколько минут на обсуждение вариантов ответа. 5. Затем спросите детей: «Семена какого растения находятся в первой тарелке?». Дайте детям возможность поделиться своим мнением. Затем дайте правильный ответ и подтвердите его, показав фотографию растения (например, пакет с семенами или фотографию из журнала) или разрежьте фрукт/овощ. Сделайте то же со всеми семенами. 6. Поблагодарите Бога за семена! Ободряйте детей благодарить Бога, когда они видят семена во время еды или на цветах и деревьях в саду. Бог сотворил все! <p>Часть 2 (7-8 минут) Уберите материал для игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 2. Спросите детей: Что Бог создал на третий день? <i>Сушу и море, а также все растения.</i> 3. Объясните: Все растения... Некоторые растения производят прекрасные цветы, которыми мы можем любоваться. Например, такие как подсолнухи и маки. Некоторые деревья бывают настолько большими, что мы можем прятаться на их ветках, как Роки и другие обезьянки! Другие же растения производят вкусные фрукты и овощи, такие как яблоки и 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Стол 5 тарелок 5 видов семян 5 бумажных салфеток Фото цветов и плодов (или настоящие цветы, фрукты и овощи)</p> <p>Нож</p> <p>Стол</p>

<p>помидоры. У меня есть идея - давайте сделаем цветы, которые можно кушать! Посмотрите на мои красивые и вкусные клубничные розы! <i>Покажите детям «клубничные розы», которые вы сделали ранее.</i></p> <p>4. Объясните: Вот что мы сделаем. Каждый из вас получит шпажку. Будьте очень осторожны, так как они острые. Наденьте 4 виноградины на шпажку, чтобы создать ствол цветка. Затем наденьте клубнику, узкой частью кверху, чтобы создать бутон. Зеленый хвостик на ягоде будет выглядеть как чашелистик розы. Чашелистик защищает бутон во время роста. Вам остается добавить маленькую зефирку внутрь «бутона». Наденьте зефир на шпажку в месте разреза на ягоде. Красивые и вкусные цветы готовы!</p> <p>5. Раздайте детям шпажки. Поставьте на каждый стол тарелки с виноградом, клубникой и зефирками. Помогите детям надеть фрукты на шпажки.</p> <p>6. Дети могут съесть свои «розы» или взять их домой. По желанию, можно поставить «цветы» в вазу с зеленью (петрушка, базилик, мята) и добавить немного воды. Получится букет «клубничных роз». Когда родители будут забирать детей после урока, они смогут любоваться букетом.</p>	<p><i>Готовый «цветок»</i></p> <p><i>Шпажки</i> <i>Зеленый виноград</i> <i>Клубника (с глубоким разрезом в форме креста в верхней части ягод; оставьте хвостики на ягодах)</i> <i>Маленькие зефирки</i></p> <p><i>По желанию, ваза с зеленью</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <p>1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы.</p> <p>2. Спойте заключительную песню. (Суперсильный Бог)</p> <p>3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок!</p> <p>4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>	<p>Вам понадобится: <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i> <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i> <i>Коробка для бейджиков</i></p>



