

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Иисус - Царь! / Осанна!

ПИСАНИЕ: Матфея 21:1-11; Марка 11:1-11; Иоанна 12:12-19

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Иисус пришел спасти нас

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Иисус не был земным царем, но пришел в этот мир, чтобы отдать Свою жизнь в жертву за нас.
- Пригласить детей принять Иисуса как своего Царя и Спасителя.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с предметами для водного эксперимента внутри (из истории предыдущего урока)
- Видео о знаменитости на красной дорожке (вы можете найти много таких видео-роликов в интернете)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него предметы, которые вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, для чего мы использовали эти предметы и о чем они должны напомнить нам. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Иисус и Петр ходили по воде. Если мы устремляем свой взгляд на Иисуса, Он не даст нам утонуть в буре проблем.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Не отводите своего взора от Иисуса, Того, Кто ведет нас за собой в вере нашей и Сам совершенен.» Евреям 12:2</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: У Иисуса есть сила ходить по воде.</p> <p>2. Вступление <i>Задайте несколько вопросов для обсуждения.</i> Кто из знаменитостей нравится вам больше всего? Музыкант? Футболист? Актер? Если бы вы узнали, что сегодня этот человек приезжает в ваш город, как бы вы себя чувствовали и что бы вы сделали? Вы бы постарались увидеть этого человека и взять у него автограф?</p> <p><i>(Адаптируйте вопросы в соответствии с вашим контекстом.)</i> Кто-нибудь из вас смотрел соревнование по регби на этих выходных? Команда Ирландии одержала победу. В воскресенье они вернулись в Дублин, где их встречали счастливые поклонники. Давайте посмотрим видео об этом событии.</p> <p><i>Включите видео (приблизительно на 3 мин.)</i></p> <p>Как поклонники встретили команду? Вы заметили, как они махали флагами и стучали в барабаны? Они радостно праздновали победу своих героев.</p> <p>Сегодня мы услышим историю о том, как Божий народ приветствовал своего героя в Иерусалиме.</p> <p>3. История Иисус и ученики, Его 12 друзей, отправились в большой город Иерусалим. Это было особенное время года, когда Божий народ праздновал Пасху. Кто-нибудь из вас помнит, что означает этот праздник? Мы с вами читали о том, как Моисей вывел Божий народ из Египта. Помните, как Бог послал наказание на египетский народ: лягушек, мух, град? Фараон не хотел отпускать израильтян, поэтому Бог наказал его народ. Израильтяне помазали двери своих домов кровью ягненка, для того чтобы ангел Божий спас их от смерти. Ангел сохранил</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сундук сокровищ / предметы для эксперимента</i></p> <p><i>Видео-ролик</i></p>

израильтян, а все первенцы египтян погибли. Затем Моисей вывел Божий народ из Египта и повел их через Чермное море к свободе! Каждый год на праздник Пасхи израильтяне вспоминают о том, как Бог помиловал их от руки ангела.

Кроме праздника Пасхи, у Иисуса была и другая причина отправиться в Иерусалим. Он понимал, что пришло время исполниться Божьим планам.

На пути в Иерусалим Иисус обратился к двум ученикам с такими словами:

«Пойдите в селение, которое прямо перед вами; входя в него, тотчас найдете привязанного молодого осла, на которого никто из людей не садился; отвязав его, приведите. И если кто скажет вам: что вы это делаете? - отвечайте, что он надобен Господу; и тотчас пошлет его сюда.» (Марка 11:2-3)

Двое учеников отправились в селение и сделали так, как повелел им Иисус. Они нашли молодого осла, привязанного у ворот. Когда ученики начали его отвязывать, люди на улице подумали, что они воры и закричали: «Что вы делаете?!». Но ученики ответили так, как повелел им Иисус: «Он надобен Господу.», и жители селения отпустили их.

Двое учеников привели осла к Иисусу, затем сняли свою верхнюю одежду и положили ее на спину животного. Иисус сел верхом на осла и отправился в большой город Иерусалим.

Новость о том, что Иисус едет в Иерусалим, разнеслась по всему городу. Жители много слышали об этом человеке и Его чудесах. Он прекратил шторм! Накормил тысячи с помощью небольшого обеда маленького мальчика! Исцелил слепого! Иисус сделал столько удивительного. Он особенный! Он пришел от Бога! Работники оставили поля и побежали в город, женщины позвали соседей и пошли на главную городскую дорогу, дети рассказывали всем о том, что Иисус едет в Иерусалим! Иисус был для них героем, и люди хотели поприветствовать Его.

Толпы народа пришли к главной дороге, ведущей в Иерусалим. Увидев Иисуса, все удивились, ведь Он ехал на маленьком осле! У него не было ни кареты, ни лимузина, как у всех правителей. Но Иисус прибыл в Иерусалим именно так, как задумал Бог. Многие снимали верхнюю одежду и стелили ее перед Иисусом, другие же срезали ветви с деревьев и устилали ими дорогу. Вскоре дорога в Иерусалим была устелена одеждой и ветвями деревьев, совсем как красная дорожка для знаменитостей. Иисус ехал на осле, и Его провожали толпы народа. Люди размахивали ветвями и радостно восклицали:

*«Осанна Сыну Давидову!»
«Благословен Грядущий во имя Господне!»
«Осанна в вышних!»
(Матфея 21:9)*

Люди по-настоящему радовались, встречая Иисуса! Так же как болельщики приветствовали команду спортсменов в Дублине, жители Иерусалима аплодировали Иисусу, своему новому Царю и Спасителю.

4. Объяснение

Слово «осанна» означает «спаси нас». Люди восклицали: «Спаси нас, Иисус! Спаси нас!». Жители Иерусалима слышали о чудесах Иисуса. Они знали, что Он был особенным человеком. Они верили в то, что Он был послан Богом, и желали видеть Его своим царем. Все были очень удивлены, когда увидели этого необычного человека, будущего царя, въезжающим в Иерусалим верхом на осле! Люди мечтали о сильном правителе, завоевателе, любящем свой народ. Они не осознавали того, что Иисус был Богом, и что Он спасет людей совершенно другим способом.

На следующей неделе мы с вами будем читать о том, как Иисус спас мир. Но вы уже знаете, как это произошло, потому что мы говорим об этом на каждом уроке. Ведь это так важно для нас. Иисус умер. Он умер для того, чтобы спасти всех нас от греха. Когда мы верим в Него и доверяем Ему, Он становится нашим Спасителем, Царем наших сердец и лучшим другом.

Мальчики и девочки, если вы еще не пригласили Иисуса в свое сердце, но желаете это сделать, подойдите ко мне или к одному из лидеров после урока. Мы будем рады поговорить с вами о жизни для Иисуса!

В. Молитвенная сеть

10 минут

1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.
2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.
3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.
4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу.
5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.
6. Попросите детей представить, что сегодня ваш город посетит Иисус. *Спросите:* Что бы вы сделали? Как бы вы поприветствовали Его? О чем бы Его попросили? Ободряйте детей помнить о том, что о нас заботится тот же Иисус, Который сотворил множество чудес и приехал в Иерусалим верхом на осле.
7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.
8. Завершите общей молитвой.

Вам понадобится:

Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)
Карточки /открытки
Ручка

<p>Г. Заключение (с куклами)</p> <p>7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. Спойте заключительную песню. («Тебя люблю») 3. <i>Напомните детям:</i> Через неделю мы будем праздновать Вербное воскресенье - день, когда Иисус приехал в Иерусалим, и все жители приветствовали Его, восклицая «Осанна!». Придя в этот день в церковь, не забудьте воскликнуть «Осанна!», когда будете брать свой бейджик. 4. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
---	---

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав вербные ветви для Вербного воскресенья.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд со стихом (Захария 9:9)
 - шарф
 - ослиный хвост (из бумаги или картона)
 - мягкий пластилин
 - рисунок осла
 - карандаш
- Поделки:
 - столы
 - готовая модель поделки (см. инструкции и фото ниже)
 - листы бумаги А4 коричневого цвета (по одному на ребенка)
 - листы бумаги А4 зеленого цвета (по одному на ребенка)
 - клейкая лента
 - карандаши
 - безопасные ножницы
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.п.)
- Сундук сокровищ
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и сесть в круг. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Ликуй от радости... се Царь твой грядет к тебе... кроткий, сидящий на ослице...» Захария 9:9</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Почему Иисус и ученики отправились в Иерусалим? <i>Они отправились в Иерусалим, чтобы праздновать Пасху.</i> - Что означал этот праздник? <i>В этот день люди вспоминали о том, как Бог спас их от египетского рабства.</i> - У Иисуса была еще одна причина отправиться в Иерусалим. Пришло время сбыться Божьим планам. Что Иисус повелел двум ученикам? <i>«Пойдите в селение, которое прямо перед вами; входя в него, тотчас найдете привязанного молодого осла, на которого никто из людей не садился; отвязав его, приведите. И если кто скажет вам: что вы это делаете? - отвечайте, что он надобен Господу; и тотчас пошлет его сюда.» (Марка 11:2-3)</i> - Ученики привели ослицу к Иисусу и постелили свои одежды на спине животного. Иисус сел верхом на ослицу и отправился в Иерусалим. Что произошло, когда жители города узнали о том, что к ним едет Иисус? <i>Они побежали Ему навстречу, устилая путь своими одеждами и ветвями деревьев.</i> - Что восклицали жители города, приветствуя Иисуса? <i>«Осанна Сыну Давидову! Благословен Грядущий во имя Господне! Осанна в вышних!» (Матфея 21:9)</i> 2. Объясните: Жители Иерусалима слышали о чудесах Иисуса. Они знали, что Он был особенным человеком. Они верили в то, что Он был послан Богом, и желали видеть Его своим царем. Все были очень удивлены, когда увидели этого необычного человека, будущего царя, въезжающим в Иерусалим на осле! Люди мечтали о сильном правителе, завоевателе, любящем свой народ. Они не осознавали того, что Иисус был смиренным и кротким, и что Он спасет людей совершенно другим способом. 3. Объясните: Давайте прочтем стих для запоминания. <i>Выведите слайд со стихом на экран.</i> Раньше люди удивлялись тому, что Иисус, обещанный Спаситель, родился в хлеву, а теперь они были удивлены тем, что Он приехал в Иерусалим верхом на осле. Ни коней, ни труб, ни свиты, а только смиренный Иисус верхом на осле ехал по дороге, усыпанной одеждами и ветвями деревьев. 4. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. Затем уберите стих с экрана и произнесите стих еще несколько раз. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Слайд со стихом (Захария 9:9)</p>

<p>5. Объясните: Сейчас мы поиграем в игру. Я выберу одного ученика и попрошу его рассказать стих для запоминания. Если он расскажет стих без ошибок, я завяжу ему глаза и покручу его несколько раз вокруг своей оси. Затем я дам ему ослиный хвост, а он должен прикрепить его к ослу в нужном месте.</p> <p>6. Выберите ученика для выполнения задания. Попросите его рассказать стих, затем завяжите ему глаза и несколько раз покрутите вокруг своей оси. Дайте ему ослиный хвост (заранее вырежьте ослиный хвост из бумаги или картона и прикрепите к нему мягкий пластилин). Подведите ученика к рисунку осла на стене. Ученик должен постараться правильно прикрепить хвост к рисунку. Снимите повязку с глаз участника. Дайте возможность всем детям увидеть, как участник выполнил задание, и пометьте место попадания карандашом.</p> <p>7. Повторите шаг 6 с максимальным количеством учеников.</p> <p>8. Завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Шарф</i> <i>Ослиный хвост и мягкий пластилин</i></p> <p><i>Рисунок осла</i></p> <p><i>Карандаш</i></p>
--	--

<p>В. Поделки 15 минут</p> <p>1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</p> <p>2. Объясните: Какое слово произносили люди, когда приветствовали Иисуса в Иерусалиме? <i>Осанна!</i> Кто-нибудь из вас помнит, что означает это слово? Оно означает «Спаси нас!». Жители Иерусалима радовались тому, что Иисус, этот удивительный человек, Который совершил столько чудес, пришел спасти их и стать их царем. Несмотря на то, что люди не понимали, каким образом Бог совершит спасение, они приветствовали Иисуса как героя, возлагая перед Ним свои одежды и ветви деревьев.</p> <p>3. Объясните: Каждый год перед днем Пасхи мы празднуем Вербное воскресенье. Мы называем этот день так потому, что люди срывали ветви с деревьев и устилали ими путь Иисусу, когда Он въезжал в Иерусалим. Мы с вами будем праздновать Вербное воскресенье через неделю. Сегодня мы сделаем вербные ветви, чтобы приветствовать Иисуса во время пения на следующем служении. <i>Покажите детям заранее подготовленную ветвь.</i></p> <p>4. Объясните и продемонстрируйте: Я дам каждому из вас лист бумаги коричневого цвета. Вам нужно скрутить бумагу трубочкой вдоль листа и закрепить с помощью клейкой ленты. Затем я раздам бумагу зеленого цвета, а вы должны согнуть ее вдвое вдоль листа. Возьмите карандаш и нарисуйте половину вербного листа. Возьмите ножницы и вырежьте форму по нарисованным линиям, держа лист бумаги согнутым. Затем разверните бумагу. Прикрепите вербный лист к ветви с помощью клейкой ленты.</p>	<p>Вам понадобится: <i>Стол</i></p> <p><i>Готовая модель поделки</i></p>
---	---

<ol style="list-style-type: none"> Раздайте детям листы бумаги А4 (коричневого цвета). Помогите им скрутить бумагу трубочкой вдоль листа и закрепить с помощью клейкой ленты. Раздайте детям листы бумаги А4 (зеленого цвета). Помогите им согнуть бумагу вдвое вдоль листа. Помогите детям нарисовать половину вербного листа на одной стороне согнутой бумаги. Помогите им вырезать лист и прикрепить его к ветви с помощью клейкой ленты. Попросите детей написать свои имена на изделиях. Если позволяет время, дайте детям возможность сделать еще по одной ветви. Соберите изделия и храните их до следующего воскресенья. Дети смогут использовать ветви во время пения на следующем служении. 	<p><i>Бумага коричневого цвета</i> <i>Клейкая лента</i></p> <p><i>Бумага зеленого цвета</i></p> <p><i>Карандаши</i> <i>Безопасные ножницы</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами)</p> <p>7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> Пригласите детей прославить Божью благодать в песнях. («Верю я в Иисуса») Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. Положите вашу ветвь в сундук сокровищ. Завершите молитвой. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Сундук сокровищ</i> <i>Вербная ветвь</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>



